

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

**Escola Pia de Terrassa
curs 2021-22**



Presentació	5
Propòsit del Pla	5
Referents normatius	6
Línies d'actuació: Resum	7
Línies Generals	7
SEGURETAT	7
SALUT	7
EQUITAT	7
VIGÈNCIA	7
PRINCIPIIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	8
GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLE	8
MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL	8
Mascareta	8
Requisits d'accés al centre educatiu	8
Control de símptomes	9
Ventilació, neteja i desinfecció	9
Promoció de la salut i suport emocional	9
Gestió del casos	9
Alumnat universitari en pràctiques (MUFPS i altres)	9
Línies addicionals de centre	11
Organització pedagògica i pla de treball	12
PRESENCIAL	12
Infantil	12
Primària	12
ESO	12
Batxillerat	12
ALTRES MODALITATS	13
Organització de grups d'alumnes, professionals i espais	14
ALTRES ACTIVITATS	14
Acollida matinal	14
Adaptació de P3	15
Sortides i colònies	15
Infantil	16
Primària	16
ESO	16
Batxillerat	17
GRUPS ESTABLES	17
GRUPS ESTABLES	17

Criteris alumnat NESE	17
Organització de les entrades i sortides	17
Infantil	18
Primària i ESO	18
Batxillerat	18
Entrades alumnes:	18
Sortides Alumnes	18
Timbres entrada i sortida	19
Circulació pels passadissos i escales	19
Horari	19
Entrades i sortides (detall)	20
Organització de l'espai d'esbarjo	21
Relació amb la comunitat educativa	22
Reunions amb les famílies d'inici de curs	22
Entrevistes família-tutor/tutora	22
Reunions del consell escolar	22
Reunions d'equips directius, de coordinació i d'etapa	22
Servei de menjador	23
Referent normatiu	23
Organització a l'escola	23
Organització del menjador (detall)	24
Pla de neteja	25
Acollida i extraescolars	26
Acollida	26
Extraescolars	26
Organització extraescolars	26
Escola de música	27
Criteris per activitats	27
SENSIBILITZACIÓ P4 i P5 (alumnes d'Educació Infantil)	27
Llenguatge musical (alumnes d'Educació Primària i ESO)	27
Instrument	27
Grups corals	28
Grups instrumentals i grups de cambra	28
Escola de música. Detall	29
Sortides i excursions	30
Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19	31
Seguiment i manteniment del Pla	34

ACTUALITZACIONS DEL PLA (setembre 2021- juny 2022)	35
Setembre 2021	35
Abril 2022	37
Abril 2022 (2)	39
Modificació de l'ús de la mascareta 19-04-2022	39
Modificació de l'ús de la mascareta 20-04-2022	39
Recomanacions pel personal de l'escola	40
Maig 2022	42
MESURES QUE NO ES MANTENEN	42
Mascareta	42
Grups de convivència estable (GCE)	42
MESURES QUE ES MANTENEN	42
Ventilació	42
Higiene de mans i etiqueta respiratòria	42
Assistència al centre	42
ANNEX ENLLAÇOS	43
GRUPS ESTABLES	43
ENTRADES I SORTIDES	43
PATIS	43
MENJADOR	43
EXTRAESCOLARS	43
ESCOLA DE MÚSICA	43
INFERMERIA	43
NORMATIVA BATXILLERAT	43

Presentació

En el context actual cal mantenir la actitud de prudència en totes les decisions i seguir en tot moment les mesures i les indicacions de les autoritats educatives i sanitàries.

La incertesa ha deixat pas a la certesa de la inestabilitat, que es fa present en àmbits habitualment estables de l'escola i fa que la presa de decisió requereixi de la millor informació, confiança i serenor. Cal mantenir unes guies d'actuació flexibles per tal continuar adaptat-nos a les situacions d'aquest curs. Així, aquest document és la guia per respondre a les necessitats del nou curs 2021/22. Es planteja un inici de curs amb total presencialitat, seguint les indicacions del Departament d'Educació que inclouen les de les autoritats sanitàries, però també la previsió en cas de quarantena, d'un confinament parcial o total de l'escola.

Propòsit del Pla

El pla d'organització de cada centre ha de establir, com a mínim, la informació següent:

- Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.
- Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais.
- Organització d'horaris i gestió d'entrades i de sortides.

El pla d'organització del centre ha d'estar a disposició de la Inspecció d'Educació, i el centre l'ha de publicar al seu l'espai web.

Referents normatius

Aquest document pren com a marc de referència el document *Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia* i tots els documents que es publiquin al respecte:

- [Pla d'actuació centres 2021-2022 versió agost2021](#)
- [Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19](#)
- [Gestió dels casos covid-19 als centres educatius](#)
- [Especificacions sobre el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per covid-19 en relació amb les activitats extraescolars i les colònies i sortides escolars](#)
- [Procediment d'actuació enfront de casos d'infecció pel nou coronavirus SARS-CoV-2 en la fase de desconfinament. Indicadors de seguiment](#)

Línies d'actuació: Resum

Línies Generals

SEGURETAT

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Les evidències científiques han demostrat que infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte de la covid-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

SALUT

La salut dels i de les alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

EQUITAT

El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de més vulnerabilitat, van patir -o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre els alumnes.

Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

VIGÈNCIA

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022.

No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLE

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

Distanciament físic, higiene de mans i l'ús de la mascareta d'acord amb les indicacions de l'apartat 4 del document *Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia*.

Mascareta

Destaquem que l'ús de la mascareta és una de les mesures que serà susceptible de patir variacions en funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent.

La normativa la fa obligatòria només a partir dels 6 anys (Primària i Secundària)

Requisits d'accés al centre educatiu

Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll, refredat nasal [Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.], fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecciós.

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Ventilació, neteja i desinfecció

La ventilació es farà d'acord amb les indicacions del document [Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19](#).

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. Això, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context: Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten. Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables. Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

Gestió del casos

La gestió es durà a terme d'acord amb les indicacions del document [Gestió dels casos covid-19 als centres educatius](#)

Alumnat universitari en pràctiques (MUFPS i altres)

Les orientacions facilitades per la Direcció General d'Innovació, recerca i Cultura Digital del Departament d'Educació assenyalen que:

“Tal com estableix al document Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia, el centre ha d'elaborar un Pla d'Organització i establir, entre d'altres informacions, l'organització de grups d'alumnes, professionals i espais. En el cas d'un centre formador, aquest Pla haurà de definir també, les possibles opcions

organitzatives i pedagògiques en relació amb les pràctiques dels estudiants que s'hauran de concretar en el moment de l'inici d'aquest període. En aquest sentit, el centre educatiu haurà de decidir per a cadascun dels estudiants de pràctiques en quin grup o grups participarà, és a dir, si formarà part d'un únic grup de convivència estable o si podrà intervenir en diversos grups d'alumnes. Tan si l'estudiant s'incorpora amb un únic grup de convivència estable, i per tant el període de pràctiques el desenvolupa sempre amb aquest grup, com si l'estudiant es relaciona amb diferents grups, haurà de complir rigorosament les mesures de protecció i seguretat establertes en cada cas. En referència a l'accés, mobilitat, espais i participació en reunions, sessions de coordinació o activitats formatives, l'estudiant haurà de seguir les indicacions que el centre hagi determinat en el seu Pla d'Organització. Així mateix, els estudiants, per poder desenvolupar les pràctiques en el centre hauran de presentar una declaració responsable a través de la qual faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que el centre educatiu estableixi en cada moment. De la mateixa manera, han de fer-se responsables del seu estat de salut. Si identifiquen simptomatologia compatible amb la COVID-19 no han de presentar-se al centre educatiu i estan obligats a comunicar-ho a la universitat, al centre educatiu i a les autoritats sanitàries corresponents. D'altra banda, amb la finalitat d'assegurar la realització de les pràctiques dels estudiants en els centres educatius i donar resposta a situacions extraordinàries sobrevingudes, els agents implicats en la formació dels futurs docents han de treballar conjuntament per tal de garantir un acompanyament constructiu per a l'aprenentatge de l'estudiant en el període de pràctiques en aquest context extraordinari." A partir d'aquestes orientacions a l'escola s'assignaran els alumnes en pràctiques a diferents grups estables, per a no augmentar el nombre de docents que intervenen a cada grup.

Línies addicionals de centre

A l'escola la seguretat s'incrementa amb les línies addicionals següents:

1. Augment de la freqüència del rentat de mans de l'alumnat pertanyent a un grup estable que superi la ràtio de 20.
 - a. Cada vegada que s'entra i se surt de la classe (a les 9, a les 11, a les 11:30, a les 13:00 i a les 15:00 i a les 17:00)
 - b. Quan es va al lavabo, a l'entrar i al sortir
2. Augment de la freqüència de ventilació de l'aula del grup estable amb ratio superior a 20.
 - a. A primària a cada canvi d'àrea obrim 5 minuts les finestres
 - i. Tenim un encarregat d'obrir les finestres
 - ii. Tota l'estona de l'esbarjo i del migdia les finestres queden obertes
 - b. A l'ESO sempre hi ha oberta una finestra i/o la porta.
 - c. Els passadissos sempre estan ventilats a l'exterior.
 - d. A batxillerat, les finestres i portes estan obertes de forma permanent i quan la temperatura exterior no ho permeti s'assegura una ventilació mínima de 10 minuts per hora. El professorat ho vetlla al sortir i a l'entrar de cada classe.
3. Desinfecció de WC
 - a. Es procedirà a una desinfecció addicional (al mig dia) dels WC.
4. Presència d'un professional d'infermeria titulat durant tot l'horari lectiu, atenent el servei d'infermeria propi de l'escola.
 - a. Servei cobert amb una infermera al matí i un infermer a la tarda.
 - b. Centralitzen la informació de l'alumnat i personal en quarantena, pendent de pcr, dels resultats de les proves i de totes les dades de salut respectives.
 - c. Gestionen la documentació de les absències per quarentena a Educamos.
5. Atenció emocional de l'alumnat i el personal a través de les tutories, les entrevistes individuals i oferint recursos a les famílies disponibles a [la pàgina web de l'escola](#).

Organització pedagògica i pla de treball

PRESENCIAL

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins a la postobligatòria.

Infantil

A l'etapa d'infantil el curs s'organitza en grups estables i a partir de 3 franges diferents: la descoberta d'un mateix: amb rutines, joc i moviment, la franja dels Itineraris d'Aprenentatge, en la que treballarem de manera interdisciplinar les àrees de (matemàtiques, llenguatge verbal i l'entorn) i la franja de les especialitats (música, plàstica, anglès).

Primària

A l'etapa de primària el curs s'organitza en grups estables i a partir de 3 franges diferents: la franja dels Itineraris d'Aprenentatge, en la que treballarem de manera interdisciplinar, la franja de les àrees instrumentals, de llengua (catalana, castellà i anglès) i matemàtiques, en la que treballarem els continguts claus afavorint el desenvolupament de les competències que es posaran al servei dels Itineraris d'Aprenentatge, i la franja de les àrees d'especialitats, plàstica, música, ed. física i religió. Aquestes franges estan repartides al llarg dels dies de la setmana.

ESO

A l'etapa de l'ESO l'etapa s'organitza a partir dels grups estables. Quan, en algun cas això no sigui possible, els alumnes treballaran en aules on es pugui garantir la distància de seguretat o si no és el cas amb l'ús de la mascareta. Totes les classes s'oferiran de manera presencial.

Batxillerat

A l'etapa de Batxillerat l'organització es fa per nivells i modalitats en la mesura del possible. La complexitat del currículum (professorat especialitzat, fem totes les modalitats amb itineraris diferents dins d'elles, s'oferen dues llengües estrangeres, fem Batxibac) dificultat la creació de grups estables restringits. Amb tot, s'han pogut agrupar els alumnes per modalitats (1r A: arts, 1r B i C: humanitats- CC.SS., 1r D i E: ciències i tecnologia; 2n A: arts 2n B i C: humanitats - CCSS, 2n D i E: ciències i tecnologia).

ALTRES MODALITATS

Si la situació de la pandèmia ho requerís s'activaran les opcions mixtes i de confinament parcial o total que consten en el la versió 07 del Pla d'Organització de Centre, validades per la praxi durant el curs 20-21.

Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

L'organització dels espais es farà d'acord amb les indicacions que consten al capítol 5 del [Pla d'actuació centres 2021-2022 versió agost2021](#)

Aquest apartat defineix les línies generals per a l'organització dels espais de docència, menjador, gimnàs, patis, espais de reunió, fluxos de circulació, entrades i sortides, circulació dins dels centres, ascensor i horaris.

L'organització requerida és similar a la del curs 20-21 i, per aquest motiu, no es detalla en el següent document.

Destaquem, però, els aspectes més rellevants:

- GIMNÀS : Es recomana que l'educació física es faci a l'aire lliure -a l'espai del pati- sempre que sigui possible.
- PATI: La sortida al pati ha de ser esglaonada. A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.
- REUNIONS: En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai. Les reunions, amb caràcter general, han de ser telemàtiques.

ALTRES ACTIVITATS

Acollida matinal

És recomanable que el període d'acollida es faci en un espai exterior, sempre que sigui possible. Quan es faci a l'interior, els centres han d'habilitar un espai ben ventilat i que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Abans d'entrar al centre cal rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins cal mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.

Quan finalitzi el període d'acollida, cal acompanyar els i les alumnes a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants a partir de primer de primària han de portar les mascaretes posades.

Adaptació de P3

En els centres on es fa un procés d'adaptació a P3 o d'educació infantil de primer cicle, durant aquest període, les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

Requisits d'accés: La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.

Persones de risc: Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la covid-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades i que no hagin estat vacunades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi pot haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

Ventilació: És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats, seguint les instruccions.

Sortides i colònies

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent: [Especificacions sobre el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per covid-19 en relació amb les activitats extraescolars i les colònies i sortides escolars](#)

Infantil

Infantil ocupa un edifici independent amb la seva recepció i espais d'esbarjo.

Els alumnes s'organitzaran en grups estables amb una tutora referent i les mestres i els mestres especialistes entraran al mínim de grups possibles i sempre fent ús de la mascareta.

El servei d'infermeria de l'escola dotarà a cada mestra responsable d'un grup estable d'una farmaciola bàsica, per minimitzar els desplaçaments a la infermeria.

Les excursions i sortides fora de l'escola quedaran planificades i seran confirmades en funció de les condicions del moment i les indicacions dictades per les autoritats competents. L'entrada del matí es durà a terme de manera esglaonada i en el marge de 30 minuts comprès entre les 8:30 i les 9:00. L'entrada de la tarda és durà a terme entre les 14:50 i les 15:00.

Les sortides es duran a terme entre les 12:50 i es 13:00 i entre les 16:50 i les 17:00. El detall per a cada edifici queda especificat, més endavant, en l'apartat corresponent.

Primària

Ens distribuïrem en equips de 6 mestres a cada nivell a més de 4 mestres que no tenen tota la jornada completa.

Entre els 6 mestres es faran pràcticament totes les hores curriculars del nivell.

Els tutors principals només intervindran en el seu grup classe, tret dels casos que siguin també especialistes en anglès i ed. física que en aquest cas faran classe a un altre grup del seu propi nivell.

Els dos mestres que completen l'equip realitzaran hores d'especialitat als 4 grups del nivell i/o hores de codocència en 2 grups del nivell. També seran els encarregats de cobrir les hores no lectives dels tutors del nivell.

En funció de les persones que formen els equips, de les seves titulacions i de les seves disponibilitats horàries les àrees d'especialitats es distribuïran de diferent manera a cada nivell.

ESO

Cada grup tutoria ocuparà sempre la mateix aula i farà el màxim d'hores lectives en aquest espai. En el moment de les optatives treballaran amb la distància de seguretat requerida i amb la mascareta.

Tots els professionals que de manera puntual i necessària entrin al centre i en contacte amb els alumnes han de mantenir la distància física recomanada, han de portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Batxillerat

L'alumnat de Batxillerat fan les classes a un edifici independent (Camí Fondo) tret de l'Educació Física de 1r Batx. que la fan a C/Col·legi. L'organització d'entrades i sortides, pati, circulació interna, etc. es pot consultar en un document adjunt.

Tots els i les professionals que de manera puntual i necessària entrin al centre i en contacte amb els alumnes han de mantenir la distància física recomanada, han de portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. Aquesta prevenció es farà en tots els espais comuns de l'escola i s'indicarà amb la cartelleria corresponent.

GRUPS ESTABLES

L'organització dels grups de convivència, professorat vinculat al grup estable, altre professorat, espai de referència i espais compartits, es pot consultar en el següent document:

[GRUPS ESTABLES](#)

Criteris alumnat NESE

El principi d'inclusió propi del centre i els criteris d'atenció a l'alumnat NESE ordinaris es mantindran sense canvis mentre l'activitat sigui presencial. En el cas de confinament els criteris d'atenció seran els ja assajats i provats durant el curs passat i que s'han mostrat vàlids i eficients.

El criteri general és el manteniment del vincle amb el tutor o tutora, atenció individualitzada amb el professional del departament d'orientació i el seguiment per part dels docents.

Organització de les entrades i sortides

Com a criteris generals, s'oferirà una franja per a les entrades i sortides i s'habilitaran diversos accessos als edificis i es demanarà als pares i mares que respectin els horaris, les distàncies de seguretat en els accessos i que evitin formar aglomeracions, rotllanes de conversa, etc.

En les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència l'alumnat i el personal del centre han de portar la mascareta fins arribar a la seva aula del grup estable, a banda de mantenir la distància de seguretat de 1,5 m.

Infantil

L'edifici d'Infantil disposa de dos accessos al recinte pel carrer Vallhonrat, habilitarà tant l'entrada al pati de gespa, la habitual, com l'entrada per la pista, només a la sortida de la tarda i pels alumnes de P5.

Primària i ESO

L'edifici de primària i d'ESO, al carrer del Col·legi, també disposa de dos accessos el de la porta principal del carrer del Col·legi i el posterior del carrer Cisterna. Ambdós estaran habilitats i, l'accés a l'edifici s'organitzarà pels diferents accessos dels que disposa i en franges horàries diferenciades entres primària i ESO.

Batxillerat

L'edifici de batxillerat, al carrer del Camí Fondo, disposa d'una entrada amb dues portes i l'entrada també s'organitzarà de forma que l'accés a l'aulari sigui per una ruta diferent per a cadascuna de les seves dues plantes.

Entrades alumnes:

- Aules 1r pis (11 – 16): accedeixen per la porta de la dreta segon entren i pugen per l'escala exterior al 1r pis mantenint la distància física (1'5 m). L'accés a informàtica, laboratoris (i sala de professors) es fa per la mateixa escala agafant posteriorment l'escala interior.
- Aules 2n pis (21 – 26): accedeixen per la porta de l'esquerra segons entren i pugen per l'escala de la torre mantenint la distància física (1'5 m).
- Tallers arts i tecnologia; aules C.audiovisual, aula audiovisual: accedeixen per la porta de l'esquerra segons entren i es desvien pel passadís entre les sales de visita. Per accedir a plantes superiors utilitzar l'escala, tant de pujada com de baixada, circulant per la dreta en el sentit de la marxa, d'un en un i mantenint la distància física (1'5 m).

Sortides Alumnes

(sortida al pati i sortida migdia; sempre amb mascareta):

- Aules 1r pis (11 – 16): baixen per l'escala exterior del pati i surten per la porta de l'esquerra segons surten mantenint la distància física (1'5 m).
- Aules 2n pis (21 – 26): baixen per l'escala de la torre i surten per la porta de la dreta segons surten mantenint la distància física (1'5 m).

- Tallers arts i tecnologia; aules C.audiovisual, aula audiovisual: sorten pel matí ex itinerari d'entrada

Timbres entrada i sortida

- **Entrada 7:50 a 8 h:** acostuma a ser una entrada esglaonada, es pot continuar fent com fins ara, accedint per la porta corresponent en funció de l'aula on vagin (veure taula)
- **Sortida al pati, tornada del pati, sortida migdia:** es faran esglaonadament per nivells, amb un interval de cinc minuts entre les timbres corresponents a cada nivell. Es manté la dinàmica aplicada en base a la modificació següent que es va fer el curs passat:

Modificació 23-9-2020: l'experiència ens ha fet constatar que el doble timbre de pujada/baixada al pati per nivells, i el de sortida a final del matí no aporten massa al tema de descongestió (en certes ocasions perjudiquen) i en canvi generen desconcert tant a alumnes com a professorat. A partir d'avui dimecres (23-9-2020) tornem al clàssic timbre únic per a tothom tant de baixada com de pujada del pati, i també sonarà un timbre únic per sortir a les 14:10 h. Per tant els timbres sonaran com s'indica a la taula adjunta (Taula 2: vigent)

Circulació pels passadissos i escales

Atenció: (sempre amb mascareta). Circulació per la dreta en el sentit de la marxa, d'un en un i mantenint la distància física (1'5 m). Aquesta serà la norma a seguir en els intercanvis de classe, procurant sempre fer el recorregut més curt possible.

Horari

DILLUNS-DIMARTS-DIMECRES	
7:50	Inici entrada
8	Inici classe
8:50	Canvi classe
9:45	Baixada pati
10:15	Pujada pati
10:20	Inici classe
11:15	Canvi classe
12:15	Canvi classe

13:10	Canvi classe
14:10	Sortida

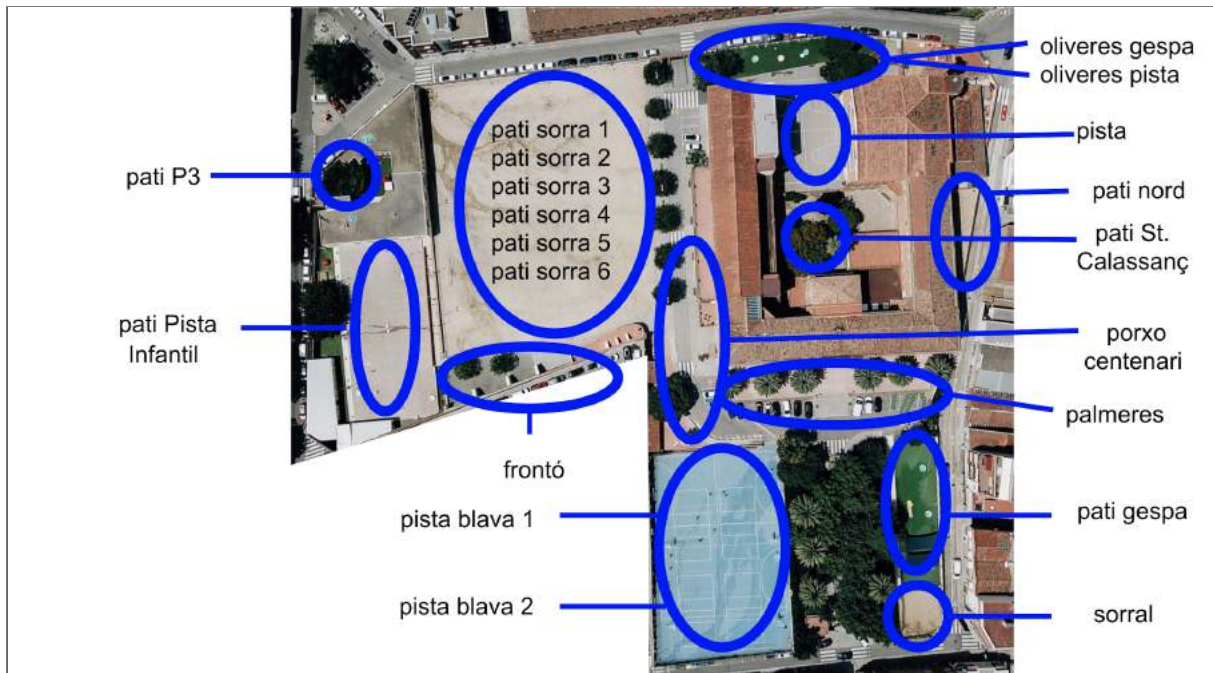
DIJOURS-DIVENDRES	
7:50	Inici entrada
8	Inici classe
8:50	Canvi classe
9:50	Canvi classe
10:45	Baixada pati
11:15	Pujada pati
11:20	Inici classe
12:15	Canvi classe
13:10	Canvi classe
14:10	Sortida

Entrades i sortides (detall)

L'organització dels accessos i horaris per a cadascuna de les etapes i cursos es pot consultar en el [següent document: ENTRADES I SORTIDES](#)

Organització de l'espai d'esbarjo

L'escola disposa d'un espai ampli de pati i les indicacions permeten la barreja d'alumnat de grups estables a l'espai exterior, sempre amb mascareta. Amb tot, es compta amb la planificació d'espais parcelats per assignar-los a cada grup estable, pel cas que fos necessari, degudament detallat al Pla d'Organització de Centre versió 07.



Relació amb la comunitat educativa

Reunions amb les famílies d'inici de curs

Les reunions d'inici de curs es duran a terme de forma no presencial, seran convocades pel canal habitual i mantindran l'estructura de sempre, amb una breu intervenció de la direcció gerent (enregistrada) i de la direcció pedagògica de l'etapa i, posteriorment, la reunió per grup estable conduïda pel tutor o tutora corresponent.

Les reunions seran síncrones, de manera que es puguin fer preguntes.

Entrevistes família-tutor/tutora

La informació a cada família del seguiment del seu fill o filla, es durà a terme, com ja és habitual, preferentment per correu electrònic i per telèfon. Les etapes que ho consideren també disposen de l'agenda.

Les entrevistes es faran, preferentment, de forma telemàtica en horaris convinguts i dins de la jornada laboral del docent, com ja és habitual, i en cas que hagi de ser presencial per part de la família es prioritzarà que només hi assisteixi un adult i per part de l'escola el tutor o tutora i, si és imprescindible i com a màxim, un membre de l'equip directiu o d'orientació. Sempre es farà ús de la mascareta i es procedirà a ventilar la sala després de cada entrevista.

El professorat té el compromís d'atendre les famílies i gestionar els correus electrònics dins del seu horari laboral i, en cap cas, té l'obligació de fer-ho els caps de setmana i altres festius escolars.

Reunions del consell escolar

Les reunions del consell escolar es faran presencials i/o telemàtiques en funció de la situació, donat que es disposa de l'espai suficient com per a mantenir les distàncies de seguretat.

Reunions d'equips directius, de coordinació i d'etapa

Les reunions dels diferents equips de l'escola es duran a terme de forma presencial sempre que es garanteixi la distància de seguretat i es faci ús de la mascareta. En cas que no sigui possible o que l'evolució de la pandèmia ho requereixi, es faran de forma telemàtica.

Servei de menjador

Referent normatiu

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència.

El personal docent i el personal d'administració i serveis del centre podran fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula menjant.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

Organització a l'escola

El servei de menjador d'infantil es durà a terme, com és habitual, a les aules de l'edifici d'infantil.

El servei de menjador de les aules dels cursos de primària on s'hi pot accedir amb l'ascensor i portar-hi el menjar es durà a terme a les aules del grup estable. La resta de cursos i grups es durà a terme en els menjadors de l'escola, organitzats en diferents torns i amb la disposició de taules adequada a les indicacions donades pel Departament d'Ensenyament. S'habilitarà un espai extra a prop dels menjadors, per a disposar dels espais suficients per al servei.

L'alumnat es rentarà les mans abans de seure a taula i se les tornarà a netejar amb gel hidroalcohòlic si al retirar-se la mascareta ho ha fet de forma incorrecta.

Les taules es desinfectaran entre grups i torns.

El menjador del personal s'oferirà des de les 12:00 i fins a les 15:45 i tindrà l'aforament limitat i s'hi compliran les normes de distribució i consum dels aliments que s'apliquen als menjadors de l'alumnat.

Organització del menjador (detall)

L'organització del servei de menjador amb la distribució d'espais, torns i responsables es pot consultar en el [següent document: MENJADOR](#)

Pla de neteja

La neteja dels espais es farà diàriament assegurant el compliment de la normativa vigent. Aquesta neteja es durà a terme per part de la empresa adjudicatària Educat.

Els espais es ventilaran sempre que sigui possible i un mínim de cinc cops al dia. La ventilació ha de fer-se per un mínim de 10 minuts cada cop.

Els passadissos es mantindran ventilats de forma permanent.

Cada aula o espai de l'escola estarà dotada d'un pulveritzador d'higienitzador de superfícies hidroalcohòlic per a desinfectar, que quedarà sota el control del docent o adult responsable, per a poder higienitzar les superfícies a discreció.

Acollida i extraescolars

Acollida

L'espai d'acollida atén a nens i nenes pertanyents a diferents grups de convivència estables, en conseqüència, el servei es durà a terme aplicant les normes de seguretat consistents en mantenir la distància i fer ús de la mascareta, d'acord amb la normativa vigent i en funció de l'edat dels infants.

Els alumnes usaran la mascareta, també les d'infantil, donat que pertanyen a grups estables diferents.

El trasllat de l'alumnat des de l'espai d'acollida fins a les seves aules es farà sempre acompanyat i fent ús de la mascareta.

Cada etapa procedirà a indicar adequadament a les famílies els accessos i els espais destinats al servei.

Extraescolars

Les activitats extraescolars es duran a terme mantenint les indicacions destinades a grups que no són estables ni de convivència i es mantindran la distància de seguretat i l'ús de la mascareta. Les activitats esportives es regiran per la normativa dictada a tal efecte.

Organització extraescolars

El pla de les activitats extraescolars on hi consten els alumnes, el grup de pertinença, l'horari i el responsable, es pot consultar en el [següent document EXTRAESCOLARS \(pendent d'inscripció\)](#)

Escola de música

L'escola de música imparteix la seva oferta en espais de l'escola i cada professor serà el responsable d'aplicar les mesures necessàries d'acord amb la normativa vigent.

Criteris per activitats

1) SENSIBILITZACIÓ P4 i P5 (alumnes d'Educació Infantil)

Els nens i nenes hauran de portar mascareta mentre es desenvolupa l'activitat, ja que el nens formen part de diferents grups de convivència estables.

El professor també ha de dur mascareta.

Les classes es faran totes en aules on es podrà mantenir la distància física de seguretat.

Durant la classe els nens i nenes es disposaran agrupats entre si pel seu grup estable i separats dels altres grups estables.

El professor és l'encarregat d'acompanyar els trasllats dels nens a l'aula de classe i la tornada a l'espai de l'activitat habitual o lliurament a les famílies.

2) Llenguatge musical (alumnes d'Educació Primària i ESO)

Les sessions són en grup reduït (mitjana de 10 alumnes). Els alumnes formen part de diferents grups de convivència estables, que es minimitzarà tan com ho permeti l'activitat.

Els alumnes hauran de portar mascareta mentre es desenvolupa l'activitat,

Els infants es disposaran agrupats entre si pel seu grup estable i separats dels altres grups estables.

Les classes es faran totes en aules on es podrà mantenir la distància física de seguretat, seguint la normativa vigent.

El professor és l'encarregat d'aplicar les mesures de neteja pertinents.

El professor és l'encarregat d'acompanyar els trasllats dels nens a l'aula de classe i la tornada a l'espai de l'activitat habitual o lliurament a les famílies.

Els nens hauran de portar el seu propi material.

3) Instrument

a) Classes individuals d'instrument

Rentat de mans abans i després de l'activitat

Distància de seguretat professor / alumne d' 1,5 m. Ús de mascareta obligatori seguint les instruccions vigents en cada moment del curs.

Només es podran treure la mascareta els alumnes d'instruments de

vent i de cant individual, mantenint el professorat la distància de seguretat i degudament protegit.

Neteja dels instruments compartits entre usos.

b) Roda d'instruments

El mateix que a les classes individuals afegint la particularitat que els instruments són de préstec.

Neteja de l'instrument que farà servir l'alumne abans de l'inici de cada torn de 4 sessions i igualment en acabar.

A les rodes de clarinet / saxo cada nen farà servir una canya nova pel seu torn. Venen embolicades.

c) Instruments de lloguer

S'hauran de netejar abans de lliurar-los i després de recollir-los.

d) Ús armari d'instruments

Entre usos caldrà netejar la clau que es deixa a porteria als alumnes i famílies per guardar i treure l'instrument.

4) Grups corals

Sempre que es pugui l'activitat es desenvoluparà al teatre.

Mentre no s'indiqui un altra cosa els assaigs es faran sempre amb mascareta. Caldrà també aplicar la distància de seguretat entre tots els alumnes durant tota la sessió.

El professor o l'assistent serà l'encarregat del trasllat dels nens a la sala d'assaig i la tornada a les aules.

5) Grups instrumentals i grups de cambra

a) Per a tots els grups

Els instrumentistes de **vent** han de mantenir la distància de seguretat ja que no poden fer servir mascareta. Caldrà un faristol per alumne (fins ara era compartit cada 2).

La resta d'instruments hauran de dur mascareta.

Cal ventilar l'espai abans i després, i si es pot també durant la sessió.

Cada nen farà servir les seves pròpies partitures.

b) Jove orquestra

Pels assaigs parcials els músics de vent romandran a l'escenari del teatre. Els de corda poden anar a la sala annexa o un altre espai disponible fent ús de la mascareta.

Pels assaigs generals i els concerts, si les mesures de distància vigents en aquell moment així ho demanen i no hi caben tots a l'escenari es pot posar els músics de vent dalt i els de corda a baix, a la platea.

c) Petita banda

L'assaig serà al teatre.

d) Petita orquestra

L'assaig serà al teatre.

e) Grup de flautes

Cal mantenir distància i fer ús de faristol individual

f) Big band

L'assaig serà al teatre, ampliant la distància entre els músics tant com es pugui i mantenint la ventilació durant la sessió si és possible.

Escola de música. Detall

El pla de l'Escola de Música on hi consten les activitat, els alumnes, el grup de pertinença, l'espai i l'horari, es pot consultar en el [següent document: ESCOLA DE MÚSICA](#)

Sortides i excursions

Les activitats fora de l'escola es programaran a principi de curs i quan consisteixin en visites a entitats, museus i altres institucions es verificarà que es donen les garanties de seguretat. En cas que es requereixi l'ús de transport, s'aplicaran les condicions de seguretat i l'aforament dels vehicles serà la que l'empresa responsable del servei indiqui i, des de la direcció de l'escola, es supervisarà el seu compliment.

Cada etapa educativa establirà el calendari de sortides i d'activitats com s'ha fet sempre i, arribat el moment, es confirmarà l'activitat i es comunicarà a les famílies amb l'antelació habitual.

En cas de suspensió de l'activitat per causa de la pandèmia, l'escola es compromet a gestionar el retorn de les quantitats abonades, però sense poder retornar les quantitats que legalment no li siguin retornades.

Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director i l'equip directiu, en especial les direccions pedagògiques d'etapa, amb el suport i la participació de les coordinacions i l'equip d'infermeria.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19. Les famílies signaran la corresponent declaració autoresponsable assegurant que no duran el fill o filla a l'escola amb febre o qualsevol altre símptoma dels indicats per les autoritats sanitàries.

Es vetllarà per la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, per tal de mantenir un entorn de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, s'estableix de manera general el següent protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que ha d'incloure la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública:

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu es seguirà el següent procediment¹ :

1. Se'l portarà a un espai separat d'ús individual. A cada edifici s'identifica els espais on es farà aquesta acció:
Edifici d'Infantil: Recepció
Edifici de Primària i ESO: Infermeria
Edifici de batxillerat: Sala annex a recepció
2. Se li col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat o que la família no respongui al telèfon, es trucarà també al 061.

¹ Gestió de casos • Què cal fer si se sospita que un alumne o alumna té símptomes de covid-19? Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec). Es pren la temperatura S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent. Si no es localitza a la família, caldrà romandre amb l'infant al centre. Si presenta símptomes de gravetat s'ha de trucar al 061. • Davant d'un cas d'un alumne o personal del centre sospitós de covid-19 que roman al seu domicili, què cal fer mentre no es confirmi si és positiu? L'activitat del centre continuarà amb normalitat a l'espera del resultat. • Què cal fer si es dona un cas de covid-19 al centre? Cal comunicar-ho al servei territorial, que ho comunicarà a Salut pública, que donarà les instruccions sobre les mesures de quarantena que cal prendre. • Qui decideix les mesures que cal prendre en un centre davant d'un cas positiu de covid-19? Les autoritats sanitàries competents. (Dep. d'Educació)

5. El director informarà a l'inspector del Departament d'Educació i, aquest, amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

6. La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Es mantindrà el contacte amb la família afectada.

En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu.

El centre seguirà les indicacions i les decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu que serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

Casos potencials	Espai aïllament i espera	Responsable d'acompanyar i custodiar l'alumne	Responsable de trucar a la família	Responsable de comunicar a la inspecció i/o SSTT
Infantil	Recepció	V. A.	Infermera	Direcció gerent o pedagògica
Primària	Infermeria	Tutor o tutora	Infermera	
ESO	Infermeria	Tutor o tutora	Infermera	
Batxillerat	Annex a recepció	M. C.	Recepció / tutor o tutora	

Les indicacions recollides en el document de referència del Departament d'Educació indica que:

“La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien: 16 Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14

dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup. Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies. Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.”

El pla d'actuació en cas de requerir del servei d'infermeria i en detectar un possible cas de covid-19, es pot consultar en el [INFERMERIA](#)

Seguiment i manteniment del Pla

L'equip directiu és el responsable de fer el seguiment del present Pla i, com a mínim, una vegada al trimestre procedirà, en reunió ordinària de l'equip directiu, a revisar-lo, recollir les propostes de millora i actualitzar-lo. Els documents susceptibles d'actualització s'incorporen al present document mitjançant l'enllaç, com a garantia d'actualització.

ACTUALITZACIONS DEL PLA (setembre 2021- juny 2022)

Setembre 2021

Tota persona que formi part d'un grup estable que tingui la pauta de vacunació completa i/o hagi passat el COVID fa menys de 6 mesos està exempt de quarantena, però obligatòriament s'ha de fer (en un termini de 72 hores des de que es té coneixement del positiu) un TAR a unes de les farmàcies habilitades per a fer-ho amb l'ajuda de professionals (el resultat serà directament comunicat a salut). Si el resultat és negatiu es pot seguir fent vida normal (sempre que no es tinguin símptomes).

Però, “si un contacte estret amb pauta de vacunació completa i/o que ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos no s'ha fet el TAR en un termini de 72 hores, ha de fer la quarantena” (pàgina 11).

Per tant, serà molt important tenir present que, encara que estiguin vacunats o hagin passat la COVID, s'hauran de fer una prova i que, des de l'escola i/o el CAP es comprovarà que aquesta es faci a partir d'un programa que es vol posar en marxa.

Cal tenir clar que, una persona amb pauta de vacunació completa és quan:

Han passat 14 dies des que va rebre la darrera dosi de vacuna (Pfizer, Moderna, AstraZeneca o Janssen).

Ha passat la covid-19 i, posteriorment, ha rebut una dosi de vacuna (i ja han passat 14 dies des que la va rebre, el mateix període mínim establert per a les segones dosis).

Pateix immunodepressió i ha rebut les 2 dosis de vacuna encara que hagi passat la malaltia.

Les persones no vacunades, que no han passat la COVID, o que estan incompletament vacunats, hauran de fer-se una PCR (en llocs centralitzats que ja se us informarà), entre el 4rt i el 6è dia des del diagnòstic del cas inicial, e independentment del resultat hauran de fer la quarantena de 10 dies des de l'últim contacte amb el positiu.

Els germans i familiars convivents d'un cas sospitós (aquell a qui s'ha fet PCR o TAR per la presència de símptomes compatibles i que està en espera dels resultats) que no estiguin vacunats i que no hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, si pertanyen a l'àmbit d'un centre educatiu han de quedar-se a casa fins a conèixer-ne el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu. En el cas de confirmació d'infecció (PCR o TAR positiu), els germans i familiars que són contactes estrets han de seguir el procediment general de gestió de casos de covid-19 (pàgina 16).

NO cal fer una PCR de control ni presentar cap certificat mèdic per poder tornar al centre educatiu.

Abril 2022

El DOGC núm. 8639 de 01/04/2022 publicà la [RESOLUCIÓ SLT/915/2022, de 31 de març](#), per la qual s'estableixen les mesures en matèria de salut pública per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de COVID-19 al territori de Catalunya.

La nova disposició entrà en vigor el mateix dia 1 d'abril i La durada de les noves mesures s'estableix fins al dia 28 d'abril de 2022, sense perjudici de l'avaluació continuada de l'impacte de les mesures que conté aquesta Resolució, i substitueix l'anteriorment publicada, [RESOLUCIÓ SLT/541/2022, de 2 de març](#), per la qual s'estableixen les mesures en matèria de salut pública per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de COVID-19 al territori de Catalunya. , que ja no és vigent.

La nova resolució constata que d'acord amb l'informe de l'autoritat sanitària, existeix una tendència de decreixement de la incidència, i que la de casos simptomàtics a totes les regions durant les últimes setmanes ha baixat dràsticament.

1. Mesures de caràcter general

Les modificacions introduïdes consisteixen, d'una banda, en la revisió i supressió de determinades mesures poblacionals que van ser establertes en un context d'evolució d'onada epidèmica creixent i amb risc de col·lapse del sistema sanitari. És el cas de les prohibicions següents: consum d'aliments i de begudes entre les 01.00 hores i les 6.00 hores en concentracions en espais públics o fora de l'àmbit dels serveis de restauració; ús compartit de begudes alcohòliques a la via pública i espais oberts al públic, i venda de begudes alcohòliques en establiments comercials entre les 22.00 hores i les 6.00 hores. També se suprimeixen l'obligació de concretar de forma individual serveis personals que impliquin contacte personal proper i les mesures de l'àmbit d'actuació policial. Es revisen, també, determinades recomanacions de mesures preventives. Igualment, es revisa la regulació de determinats àmbits sectorials respecte dels quals s'ha deixat sense efecte el corresponent pla sectorial. D'altra banda, com a novetat, en les competicions esportives es permet el consum d'aliments mentre el públic romangui assegut.

D'altra banda, es manté encara l'obligació de l'ús de la mascareta tal i com s'ha vingut establint fins el moment, sense perjudici de les novetats anunciades que es poguessin produir a més o menys curt termini.

2. Mesures a l'ensenyament.

Pel que fa a les mesures d'ensenyament, es presenten novetats, i s'especifiquen a l'apartat 3.10.

Per a entendre l'abast de les modificacions, indiquem en vermell i tatxat el text de la resolució anterior, que ha estat suprimit per la nova redacció i per tant queda sense efecte.

Reproduïm nou text, amb les variacions comentades:

3.10 Activitats docents, activitats de lleure infantil i juvenil (incloses les extraescolars) i activitats d'intervenció socioeducativa (serveis d'intervenció socioeducativa i centres oberts)

1. Les activitats docents i les activitats d'intervenció socioeducativa per a l'atenció i formació de persones amb discapacitats, necessitats especials o en situació de vulnerabilitat (serveis d'intervenció socioeducativa i centres oberts), incloent-hi el transport escolar, s'han de dur a

terme ~~d'acord amb els corresponents plans sectorials aprovats pel Comitè de Direcció del Pla d'actuació del PROCIGAT i la normativa relacionada~~, aplicant-hi rigorosament les mesures de prevenció i protecció de la salut.

2. Les etapes del primer cicle i segon cicle d'educació infantil, els ensenyaments obligatoris i postobligatoris, això és, batxillerat, cicles formatius de grau mitjà i cicles formatius de grau superior, i els ensenyaments de règim especial reglats, han d'aplicar les mesures d'ensenyament previstes als seus plans d'organització del curs 2021-2022. En els ensenyaments postobligatoris i en els ensenyaments de règim especial reglats no és necessari reduir la presència dels alumnes als centres.

3. ~~Les activitats formatives o educatives no reglades presencials i d'esport escolar, organitzades dins o fora d'un centre educatiu per qualsevol entitat pública o privada, es poden fer d'acord amb el document Especificacions sobre el Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19 en relació amb les activitats extraescolars i les colònies i sortides escolars.~~

3. L'esport federat es pot dur a terme d'acord amb la normativa sectorial.

4. Les activitats de l'àmbit del lleure educatiu, així com les activitats en l'àmbit del lleure inclusiu dirigides a persones amb discapacitats, es poden dur a terme tant en espais interiors com a l'aire lliure seguint, ~~en tot cas, el corresponent pla sectorial aprovat pel Comitè de Direcció del Pla d'actuació del PROCIGAT,~~ i havent d'extremar les mesures de protecció.

Com es pot observar, tot i que s'hagin suprimit les referències als Plans d'Actuació del PROCIGAT i normativa relacionada, continuen en vigor els plans d'organització del curs 2021-2022.

Abril 2022 (2)

Modificació de l'ús de la mascareta 19-04-2022

[RESOLUCIÓ SLT/1064/2022, de 14 d'abril, per la qual s'adapten les mesures del Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia en relació amb l'ús de la mascareta.](#)

“Per tot això, escau adaptar la mesura del Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia pel que fa a l'ús de la mascareta, de manera que la tornada a les aules després de les vacances de Setmana Santa es pugui fer sense mascareta per a l'alumnat dels grups escolars esmentats.

De conformitat amb tot l'exposat, en aplicació de la Llei orgànica 3/1986, de 14 d'abril, de mesures especials en matèria de salut pública; de la Llei 14/1986, de 25 d'abril, general de sanitat; de la Llei 33/2011, de 4 d'octubre, general de salut pública; de la Llei 18/2009, del 22 d'octubre, de salut pública, i de la Llei 4/1997, de 20 de maig, de protecció civil de Catalunya,

Resolc:

-1 Adaptar la mesura del Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia sobre l'ús de la mascareta (apartat 4.2.3) en el sentit de suprimir-ne la indicació d'obligatorietat dins el centre per als alumnes dels cicles d'educació primària i d'educació secundària.

-2 Entrada en vigor

Aquesta Resolució entra en vigor el dia de la seva publicació al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.”

Modificació de l'ús de la mascareta 20-04-2022

[Real Decreto 286/2022, de 19 de abril, por el que se modifica la obligatoriedad del uso de mascarillas durante la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19.](#)

“Artículo único. Modificación de los supuestos de obligatoriedad del uso de mascarillas durante la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19.

La obligación de uso de mascarillas, hasta ahora regulada en el Real Decreto 115/2022, de 8 de febrero, por el que se modifica la obligatoriedad del uso de mascarillas durante la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, dispuesta en los apartados 1 y 2 del artículo 6 de la Ley 2/2021, de 29 de marzo, de medidas urgentes de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, queda establecida en lo sucesivo en los siguientes términos:

1. Las personas de seis años en adelante quedan obligadas al uso de mascarillas en los siguientes supuestos:

a) En los centros, servicios y establecimientos sanitarios según lo establecido en el Real Decreto 1277/2003, de 10 de octubre, por el que se establecen las bases generales sobre autorización de centros, servicios y establecimientos sanitarios, por parte de las personas trabajadoras, de los visitantes y de los pacientes con excepción de las personas ingresadas cuando permanezcan en su habitación.

b) En los centros sociosanitarios, los trabajadores y los visitantes cuando estén en zonas compartidas.

c) En los medios de transporte aéreo, por ferrocarril o por cable y en los autobuses, así como en los transportes públicos de viajeros. En los espacios cerrados de buques y embarcaciones en los que no sea posible mantener la distancia de 1,5 metros, salvo en los camarotes, cuando sean compartidos por núcleos de convivientes.

2. La obligación contenida en el apartado anterior no será exigible en los siguientes supuestos:

a) A las personas que presenten algún tipo de enfermedad o dificultad respiratoria que pueda verse agravada por el uso de la mascarilla o que, por su situación de discapacidad o dependencia, no dispongan de autonomía para quitarse la mascarilla o bien presenten alteraciones de conducta que hagan inviable su utilización.

b) En el caso de que, por la propia naturaleza de las actividades, el uso de la mascarilla resulte incompatible, con arreglo a las indicaciones de las autoridades sanitarias.”

Recomanacions pel personal de l'escola

El Servei de Prevenció de Riscos d'Escola Pia de Catalunya envia les següents recomanacions:

- 1.- Les persones vulnerables (*) han de continuar portant mascaretes.
- 2.- Les persones que tinguin símptomes i no estigui de baixa també hauran de portar mascareta.
- 3.- Es recomana mantenir les mampares a secretaria/recepció o llocs on s'hagi de fer atenció al públic.

- 4.- Seguir els hàbits de ventilació i rentant de mans de manera periòdica.
- 5.- Davant actes de caràcter multitudinari en els que no podem assegurar la distància o la ventilació, es continuarà recomanant l'ús la mascareta.
- 6- En els espais d'infermeria caldrà continuar portant la mascareta.

Davant noves situacions epidemiològiques es revisaran aquests criteris.

(*) Si es té més de 60 anys, immunodepressió, una altra malaltia greu o està embarassada

Maig 2022

MESURES QUE NO ES MANTENEN

Mascareta

La mascareta deixa de ser obligatòria a tots els centres educatius, inclosos els d'educació especial, tant als espais interiors com als exteriors.

L'ús de la mascareta sí que continua sent obligatòria en el transport escolar.

Grups de convivència estable (GCE)

En la situació actual els grups de convivència estable (GCE) poden interaccionar entre si tant a l'exterior com a l'interior. Es recomana mantenir l'organització en GCE al menjador escolar i, en tot cas, tenir cada GCE identificat per si fos necessari reorganitzar la limitació de contactes en cas que es produís un canvi en la situació epidemiològica.

MESURES QUE ES MANTENEN

Ventilació

La prioritització dels espais a l'aire lliure i la ventilació continuen sent mesures prioritàries.

Higiene de mans i etiqueta respiratòria

Es recomana prioritzar el rentat de mans amb aigua i sabó en la mesura que sigui possible, durant almenys 40 segons amb aigua i sabó, i si no és possible es pot utilitzar durant 20 segons gel hidroalcohòlic. Quan les mans tenen brutícia visible el gel hidroalcohòlic no és suficient i cal fer servir aigua i sabó.

Etiqueta respiratòria (en tossir o esternudar, no retirar-se la mascareta en cas d'usar-la, i cobrir-se la boca i el nas amb el colze flexionat), i evitar tocar-se el nas, els ulls i la boca, ja que les mans faciliten la transmissió.

Recomanacions generals d'actuació davant símptomes compatibles amb la COVID-19 o amb una malaltia infecciosa aguda transmissible

Assistència al centre

Es recorda de forma general, i com a fruit de l'aprenentatge de la pandèmia, que no es recomana l'assistència al centre quan una persona presenti símptomes aguts compatibles amb COVID-19 o una altra malaltia infecciosa aguda i potencialment transmissible. Aquesta mesura també té justificació pel benestar mateix de la població infantil.

Es podrà reprendre l'assistència al centre educatiu davant una millora evident de la simptomatologia i quan s'hagi estat sense febre les darreres 24 hores.

ANNEX ENLLAÇOS

[GRUPS ESTABLES](#)

[ENTRADES I SORTIDES](#)

[PATIS](#)

[MENJADOR](#)

[EXTRAESCOLARS](#)

[ESCOLA DE MÚSICA](#)

[INFERMERIA](#)

[NORMATIVA BATXILLERAT](#)