

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

**Escola Pia de Terrassa
curs 2020-21**



Presentació	5
Línies d'actuació: Resum	6
Línies Generals	6
Línies addicionals de centre	7
Antecedents	8
Referents normatius	8
Marc legal	9
Grups de convivència	9
Mesures de protecció	9
Requisits d'accés als centres educatius	10
Organització del centre	10
Grups estables	10
Espais	11
Menjador	11
Gimnàs	11
Pati	12
Sala professorat	12
Circulació	12
Alumnat universitari en pràctiques (MUFPS)	12
Diagnosi	13
Organització pedagògica i pla de treball	15
Situació de pandèmia com l'actual (presencial)	15
Infantil	15
Primària	15
ESO	15
Batxillerat	15
Situació de confinament parcial	17
Infantil	17
Primària	18
ESO	19
Batxillerat	19
Situació de confinament total	19
Infantil	20
Primària	20
ESO	20
Batxillerat	20
Organització de grups d'alumnes, professionals i espais	21
Infantil	23

Primària	23
ESO	23
Batxillerat	24
Enllaç	24
Criteris alumnat NESE	24
El criteri general és el manteniment del vincle amb el tutor o tutora, atenció individualitzada amb el professional del departament d'orientació i el seguiment per part dels docents. Aula d'acollida	25
Organització de les entrades i sortides	27
Infantil	27
Primària i ESO	27
Batxillerat	27
Enllaç	27
Organització de l'espai d'esbarjo	28
Enllaç	28
Relació amb la comunitat educativa	29
Reunions amb les famílies d'inici de curs	29
Entrevistes família-tutor/a	29
Reunions del consell escolar	29
Reunions d'equips directius, de coordinació i d'etapa	29
Servei de menjador	30
Referent normatiu	30
Organització a l'escola	30
Enllaç	30
Pla de neteja	31
Enllaços	31
Acollida i extraescolars	33
Acollida	33
Extraescolars	33
Enllaç	33
Escola de música	33
Criteris per activitats	33
SENSIBILITZACIÓ P4 i P5 (alumnes d'Educació Infantil)	33
Llenguatge musical (alumnes d'Educació Primària i ESO)	34
Instrument	34
Grups corals	35
Grups instrumentals i grups de cambra	35
Enllaç	36
Sortides i excursions	37

Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19	38
Enllaç	40
Formació	41
Seguiment del Pla	42
ANNEX ENLLAÇOS	43
GRUPS ESTABLES	43
ENTRADES I SORTIDES	43
PATIS	43
MENJADOR	43
PLA GENERAL NETEJA	43
PLA DE NETEJA	43
EXTRAESCOLARS	43
ESCOLA DE MÚSICA	43
INFERMERIA	43

Presentació

En el context actual la majoria de països del nostre entorn han decidit intentar iniciar el curs escolar amb la màxima normalitat possible, sempre que la situació pandèmica que vivim ens ho permeti. Cal però adoptar una actitud de prudència en totes les decisions i seguir en tot moment les mesures i les indicacions de les autoritats sanitàries competents.

La incertesa que envaeix àmbits habitualment certs i estables, fa que la presa de decisió requereixi de la millor informació, confiança i serenor. Cal establir unes guies d'actuació flexibles per tal d'adaptar-nos a les situacions canviants futures. Així, aquest document és la guia per respondre a les necessitats del nou curs 2020/21. Es planteja un inici de curs amb la màxima presencialitat, seguint les indicacions del Departament d'Educació que inclouen les de les autoritats sanitàries, però també la previsió en cas de quarantena, d'un confinament parcial o total de l'escola.

Aquest document pren com a marc de referència els documents publicats, a tal efecte, pel Departament d'Educació:

- [Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya](#)
- [Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#)
- [Preguntes més freqüents i Guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021](#)
- [Gestió de casos COVID-19 per a centres educatius](#)
- [Gestió de casos COVID-19 revisat](#)
- [Carta Salut Escola per a docents](#)
- [Annex carta Salut Escola per a docents](#)
- [Carta Salut Escola per a famílies](#)
- [Annex carta Salut Escola per a famílies](#)

Línies d'actuació: Resum

Línies Generals

1.- L'organització entorn a grups de convivència estables per tal de facilitar la traçabilitat de possibles casos que es donin en els centres educatius.

Això permet que, no sigui necessari requerir la distància física interpersonal, ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

2.- Higiene de mans. S'estableixen les pautes d'higiene de mans que han de seguir tant els alumnes com els professionals del centre educatiu.

3.- Ús de mascareta.

- 1r cicle d'educació infantil (0-3 anys): No indicada
- 2n cicle d'educació infantil (3-6 anys): No obligatòria
- De 1r a 4t de primària: No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.
- A partir de 5è de primària, secundària, batxillerat, formació professional i centres de formació d'adults: No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.
- Personal docent i no docent: Recomanable en els grups estables. Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.

4.- Requisits d'accés al centre

Podran accedir al centre educatiu les persones:

- Amb absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

5.- Control de símptomes.

El control de símptomes es basa en la responsabilitat de les famílies i dels alumnes majors de 18 anys a fer una autoavaluació del seu estat de salut. En aquest sentit, es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho

immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

6.- Neteja, desinfecció i ventilació

S'estableixen les pautes de neteja, desinfecció i ventilació per tal que cada centre pugui fer la seva planificació. La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

7.- Gestió de residus.

S'estableixen pautes per a la gestió dels residus. Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

8.- Gestió de casos

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, s'ha elaborat un protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que garanteix la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.

Línies addicionals de centre

A l'escola la seguretat s'incrementa amb les línies addicionals següents:

- 1. l'ús de la mascareta a l'interior dels grups estables a etapes que no és obligatòria, sempre que les autoritats ho recomanin per l'evolució de la pandèmia a la zona.**
- 2. Augment de la freqüència del rentat de mans de l'alumnat pertanyent a un grup estable que superi la ràtio de 20.**
- 3. Augment de la freqüència de ventilació de l'aula del grup estable amb ratio superior a 20.**
- 4. Presa de temperatura dos cops al dia als alumnes del grup estable amb ratio superior a 25 a infantil i primària.**
- 5. Presència d'un professional d'infermeria titulat durant tot l'horari lectiu, atenent el servei d'infermeria propi de l'escola.**

Antecedents

Referents normatius

Des de les institucions educatives es prioritza el dret a l'educació i la protecció de l'infant de manera que es puguin obrir les escoles amb la màxima normalitat possible atenent a la situació sanitària de cada moment. Aquesta obertura de les escoles sempre estarà vinculada a l'evolució de la pandèmia. Cal, en aquest sentit, involucrar a tota la comunitat educativa en les mesures de prevenció, protecció i traçabilitat de la malaltia per tal d'evitar la seva propagació.

L'obertura i el possible confinament, parcial o total, de l'escola es farà tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia i **sempre d'acord amb indicacions de les autoritats sanitàries i seguint la normativa existent.**

Quan plantegem el confinaments dels infants i els joves de manera preventiva cal tenir en compte, també, les conseqüències que aquest pot tenir en la salut general dels mateixos. Això, unit al que ara coneixem de l'afectació sobre aquesta part de la població, fa que ens plantegem l'obertura, amb totes les mesures necessàries dels centres educatius¹. Tot i això cal també tenir en compte i protegir la salut de la resta de la comunitat educativa, en especial els professionals que hi treballen.

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat. Aquest document es complementa amb les Instruccions per al curs 2020-2021 de la Secretaria de Polítiques Educatives².

Els principis que regeixen aquesta proposta son el manteniment de la seguretat, la salut, l'equitat i la vigència. Un altre dels principis considerat en tota la proposta és el de vetllar per la disminució o eliminació de la transmissió i permetre la traçabilitat dels possibles casos.

Seguretat: Les escoles han de continuar sent espais segurs en base a les mesures i la col·laboració de tots els integrants de la comunitat educativa.

¹ Generalitat de Catalunya. (2020). Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia. Barcelona: Departament d'educació. Retrieved from [Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#),

² Generalitat de Catalunya. (2020). Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya. Secretaria de Polítiques educatives. Retrieved from <https://documents.espai.educacio.gencat.cat/IPCNormativa/DisposicionsInternes/Instruccions-curs-2020-2021.pdf>

Salut: La salut de les persones que conviuen a l'escola és la nostra prioritat. Totes les mesures estan orientades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Equitat: L'assistència dels infants a l'escola té un gran valor, per això aquesta proposta vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat de l'alumnat i del personal del centre.

Vigència: Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat i l'entorn del centre. El marc proposat ha de ser fàcilment adaptable si es canvia el context epidemiològic (Dep. d'Educació).

Per fer-ho possible es seguiran els següents principis³:

Marc legal

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar

Grups de convivència

- Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables.
- Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor/a
- Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5m²), ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables, excepte quan l'evolució de la pandèmia a la zona ho obligui.
- Centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el número d'integrants del mateix.
- En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat de 1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

Mesures de protecció

- En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5m²).

³ informació ampliada al document: ídem nota 1, pàg 10.

- L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

- Higiene de mans:

Alumnat:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

Docents:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i els propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es garanteix l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador a tots els lavabos i es disposa de dispensadors de solució hidroalcohòlica a totes les aules, menjador, despatxos i espais per a ús del personal de l'escola.

Requisits d'accés als centres educatius

- Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable

Organització del centre

- El curs començarà de manera presencial el dia 14 de setembre.
- L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat de tots els ensenyaments des d'infantil fins a la post obligatòria.
- Es garantirà que tot l'alumnat d'educació infantil, primària i ESO pugui seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

Grups estables

El grup estable es mantindrà junt en el màxim horari possible. A l'interior de l'edifici el grup ocuparà el mateix espai físic el màxim temps possible, i quan ocupi un espai diferent (tallers, laboratoris..), cada vegada que marxa un grup es procedeix a la neteja i desinfecció de l'espai.

Els docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, portaran la mascareta malgrat poder mantenir una distància d'1,5 metres amb l'alumnat. S'ha reduït al màxim el nombre de professors i professores de cada grup, i el nombre de grups que atén cada docent o professional de suport educatiu i educació inclusiva.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre. La disposició del mobiliari, ja sigui en files o en petits grups al voltant de la taula, ha de tenir en compte aquesta distància.

Espais

Cada cop que hi hagi un canvi de grup es procedirà a la neteja i desinfecció de l'espai i del material d'ús comú.

Menjador

Si l'organització del centre ho permet, el menjar es farà, preferiblement, a l'espai habitual del menjador escolar.

Els integrants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en una o més taules.

Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents.

En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnat de més d'un grup, caldrà deixar una cadira buida entre totes les persones per garantir la distància.

En menjadors molt concorreguts és recomanable valorar la realització de més torns dels habituals per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai. Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per cada grup estable. Quan això no sigui possible, caldrà fer ús de la mascareta.

Gimnàs

Es recomana que l'educació física es realitzi a l'aire lliure -a l'espai del pati- sempre que sigui possible.

Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà

necessari l'ús de mascareta.

L'espai del gimnàs pot ser utilitzat per a altres activitats lectives.

Es podran utilitzar els vestidors en què es pugui garantir que hi ha neteja i desinfecció entre grups i amb bona ventilació.

Pati

La sortida al pati ha de ser esglaonada.

Cada grup estable estarà junt i quan comparteixin l'espai amb altres grups, han de mantenir entre ells la distància sanitària. Quan no es mantingui la distància interpersonal d' 1'5m, caldrà l'ús de mascaretes.

Sala professorat

Distanciament físic de seguretat d'1,5 m, essent obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se.

S'evitarà en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, utensilis o demés instruments o accessoris i es prestarà especial atenció a la correcta ventilació de l'espai.

Circulació

Entrades i sortides

- A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida es farà per un o diversos grups estables en intervals de 10 minuts cadascun.
- En entrar al centre, l'alumnat es rentarà les mans amb gel hidroalcohòlic, mantindrà la distància sanitària i portarà la mascareta fins a la seva aula.

Passadissos

- En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable.
- Quan coincideixin més d'un grup estable, caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

Alumnat universitari en pràctiques (MUFPS)

Les orientacions facilitades per la Direcció General d'Innovació, recerca i Cultura Digital del Departament d'Educació assenyalen que:

“Tal com estableix al document Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia, el centre ha d'elaborar un Pla d'Organització i establir, entre d'altres informacions, l'organització de grups d'alumnes, professionals i espais. En el

cas d'un centre formador, aquest Pla haurà de definir també, les possibles opcions organitzatives i pedagògiques en relació amb les pràctiques dels estudiants que s'hauran de concretar en el moment de l'inici d'aquest període.

En aquest sentit, el centre educatiu haurà de decidir per a cadascun dels estudiants de pràctiques en quin grup o grups participarà, és a dir, si formarà part d'un únic grup de convivència estable o si podrà intervenir en diversos grups d'alumnes. Tan si l'estudiant s'incorpora amb un únic grup de convivència estable, i per tant el període de pràctiques el desenvolupa sempre amb aquest grup, com si l'estudiant es relaciona amb diferents grups, haurà de complir rigorosament les mesures de protecció i seguretat establertes en cada cas. En referència a l'accés, mobilitat, espais i participació en reunions, sessions de coordinació o activitats formatives, l'estudiant haurà de seguir les indicacions que el centre hagi determinat en el seu Pla d'Organització.

Així mateix, els estudiants, per poder desenvolupar les pràctiques en el centre hauran de presentar una declaració responsable a través de la qual faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que el centre educatiu estableixi en cada moment. De la mateixa manera, han de fer-se responsables del seu estat de salut. Si identifiquen simptomatologia compatible amb la COVID-19 no han de presentar-se al centre educatiu i estan obligats a comunicar-ho a la universitat, al centre educatiu i a les autoritats sanitàries corresponents.

D'altra banda, amb la finalitat d'assegurar la realització de les pràctiques dels estudiants en els centres educatius i donar resposta a situacions extraordinàries sobrevingudes, els agents implicats en la formació dels futurs docents han de treballar conjuntament per tal de garantir un acompanyament constructiu per a l'aprenentatge de l'estudiant en el període de pràctiques en aquest context extraordinari."

A partir d'aquestes orientacions a l'escola s'assignaran els alumnes en pràctiques a diferents grups estables, per a no augmentar el nombre de docents que intervenen a cada grup.

Diagnosi

La situació de confinament inesperat i la posterior adaptació a les condicions exigides per les autoritats per a preservar la vida, ens han aportat una experiència inèdita però a partir de la qual planifiquem el curs 20-21.

Les conclusions extretes dels diferents processos de consulta i revisió fets a final de curs amb la participació dels diferents estaments de la comunitat educativa, ens permeten afirmar que els nostres punts forts són l'alta qualitat de la relació educativa -del vincle-existent entre els docent i l'alumnat, la capacitat de resposta del professorat i les seves respectives direccions pedagògiques, un projecte educatiu sòlid i amb capacitat d'adaptació, la valoració positiva de les famílies per la feina feta durant aquest període i la gairebé inexistent bretxa digital entre l'alumnat.

Com a punts de millora identifiquem la fragilitat financera, comú a la majoria d'escoles concertades i fruit de la situació d'infrafinançament de l'administració, la dificultat de conciliació, tant de les famílies com dels treballadors i treballadores de l'escola, del treball

des de casa i l'acompanyament dels fills i filles en l'escola a casa, la percepció de l'alumnat d'aprendre poc i la seva progressiva fatiga i desmotivació.

En referència a les infraestructures l'escola compta amb tres edificis diferents, fet que facilita les entrades i sortides, amb el nombre d'espais adequats, però sense possibilitat de creixement i amb uns patis, espais a l'aire lliure i accessos que fan fàcil el compliment de les normatives dictades pel proper curs.

L'escola també compta, des de fa anys, amb un servei propi de salut escolar i d'un espai d'infermeria gestionat per dos professionals titulats.

Les condicions de connectivitat i de gestió d'entorns virtuals d'aprenentatge son bones donat que tot el professorat té accés a un dispositiu i l'alumnat a partir de cinquè de primària compta amb el seu propi *chromebook*. Així mateix tot l'alumnat a partir de primer curs de primària comptarà amb un accés a l'aula virtual, que estarà activa des del principi de curs.

Organització pedagògica i pla de treball

Situació de pandèmia com l'actual (presencial)

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins a la postobligatòria.

Infantil

A l'etapa d'infantil el curs s'organitza en grups estables i a partir de 3 franges diferents: la descoberta d'un mateix: amb rutines, joc i moviment, la franja dels Itineraris d'Aprenentatge, en la que treballarem de manera interdisciplinària les àrees de (matemàtiques, llenguatge verbal i l'entorn) i la franja de les especialitats (música, plàstica, anglès).

Primària

A l'etapa de primària el curs s'organitza en grups estables i a partir de 3 franges diferents: la franja dels Itineraris d'Aprenentatge, en la que treballarem de manera interdisciplinària, la franja de les àrees instrumentals, de llengua (catalana, castellà i anglès) i matemàtiques, en la que treballarem els continguts claus afavorint el desenvolupament de les competències que es posaran al servei dels Itineraris d'Aprenentatge, i la franja de les àrees d'especialitats, plàstica, música, ed. física i religió. Aquestes franges estan repartides al llarg dels dies de la setmana.

ESO

A l'etapa de l'ESO l'etapa s'organitza a partir dels grups estables. Quan, en algun cas això no sigui possible, els alumnes treballaran en aules on es pugui garantir la distància de seguretat o si no és el cas amb l'ús de la mascareta. Totes les classes s'oferiran de manera presencial.

Batxillerat

A l'etapa de Batxillerat l'organització es fa per nivells i modalitats en la mesura del possible. La complexitat del currículum (professorat especialitzat, fem totes les modalitats amb itineraris diferents dins d'elles, s'oferen dues llengües estrangeres, fem Batxibac) dificulta la creació de grups estables restringits. Amb tot, s'han pogut agrupar els alumnes per modalitats (1r A: arts, 1r B i C: humanitats- CC.SS., 1r D i E: ciència i tecnologia; 2n A i B: arts i humanitats CSS, 2n C i D: ciències i tecnologia). D'entrada es compta amb fer totes les classes de forma presencial, seguint estrictament les normes de seguretat i regulant les entrades i sortides de l'escola així com la circulació interna.

“En els ensenyaments postobligatoris, de manera excepcional, es poden plantejar models híbrids d’aprenentatge. Així en la nostra escola s’estableix la següent dedicació” (Dep. d’Educació):

B1. Híbrid per limitació sanitària (espai i nombre d’alumnes): reducció del nombre d’alumnes de cada classe a la meitat

Planificació bisetmanal de cada matèria; bloc alt i bloc baix venint dies alterns, de manera que cada 15 dies el alumnes completen una setmana presencial completa. Les sessions no presencials: tasques i activitats a realitzar a casa

Setmana 1				
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Bloc alt	Bloc baix	Bloc alt	Bloc baix	Bloc alt
Setmana 2				
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Bloc baix	Bloc alt	Bloc baix	Bloc alt	Bloc baix

B2. Híbrid per limitació sanitària (espai i nombre d’alumnes): reducció del nombre total d’alumnes a l’escola (només un nivell cada dia)

Planificació bisetmanal de classes alternes presencials i online via *Classroom*, de manera que cada 15 dies el alumnes completen una setmana presencial completa. Les classes no presencials són seguides online pel alumnes des de casa.

Setmana 1				
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1r Batx. (online)	1r Batx. (presencial)	1r Batx. (online)	1r Batx. (presencial)	1r Batx. (online)
2n Batx. (presencial)	2n Batx. (online)	2n Batx. (presencial)	2n Batx. (online)	2n Batx. (presencial)
Setmana 2				
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1r Batx. (presencial)	1r Batx. (online)	1r Batx. (presencial)	1r Batx. (online)	1r Batx. (presencial)
2n Batx. (online)	2n Batx. (presencial)	2n Batx. (online)	2n Batx. (presencial)	2n Batx. (online)

Situació de confinament parcial

El confinament parcial pot afectar a un grup estable, als grups d'una part de l'edifici i als grups d'un edifici.

En cas que l'autoritat sanitària determini el confinament parcial, l'alumnat i el professorat corresponent a aquest grup seguiran les indicacions previstes d'escola a casa, en la modalitat no presencial i a distància. La resta de grups de l'escola mantindrà la seva activitat presencial.

Infantil

En cas de confinament parcial continuarem desenvolupant les seqüències didàctiques programades al llarg de la setmana organitzant l'aprenentatge en línia.

- Propostes diàries per treballar els continguts a casa.

- Oferir espais amb diferents horaris per treballar continguts concrets que s'estan treballant a l'aula en paral·lel.
 - Oferir espais per treballar la lectoescriptura.
 - Oferir espais per treballar les especialitats.
 - Oferir espais per treballar en petits grups i continuar mantenint vincle
-
- S'utilitzarà la SITE l'escola a casa com a plataforma d'activitats d'aprenentatge.
 - Es farà un seguiment/avaluació de les activitats que es considerin avaluable.
 - En el moment del confinament els tutors dels alumnes es posaran en contacte amb les famílies per tal de fer el seguiment. L'objectiu serà:
 - per detectar necessitats de la família
 - fer seguiment de l'evolució de l'alumne.
 - acompanyament emocional, organitzatiu.
 - Des de l'inici del confinament s'oferirà a les famílies un "espai de cites" a través del *meet* per tal que les famílies facin també la demanda en funció de les seves necessitats.

Primària

En cas de confinament parcial continuarem desenvolupant les seqüències didàctiques programades al llarg de la setmana organitzant l'aprenentatge en línia de la següent manera:

- Cicle inicial:
 - .- oferir 1 espai a triar de tres opcions diferents d'horari d' $\frac{1}{3}$ del grup classe per treballar contingut.
 - .- oferir 1 espai a triar per treballar animació lectora
 - .- oferir 1 espai setmanal a triar en l'espai de cites.
 - .- sessió setmanal d'"activa't" com a proposta lúdica.
 - .- sessió de tutoria setmanal.
- Cicle mitjà:
 - .- treball autònom diari de 2h en grup col·laboratiu d'alumnes. Identificant encàrrecs dins el grup per ajudar-se. El mestre es connecta per fer seguiment.
 - .- oferir dos espais setmanals d'àrea d'especialitat.
 - .- sessió de tutoria de grup setmanal.
 - .- sessió setmanal d'idioma.
- Cicle superior:
 - .- treball autònom diari de 2h en grup col·laboratiu d'alumnes. Identificant encàrrecs dins el grup per ajudar-se. El mestre es connecta per fer seguiment.
 - .- 3 sessions setmanals d'àrees instrumentals en gran grup (llengües, matemàtiques)
 - .- 2 sessions setmanals d'àrees d'especialitat

- sessió setmanal de tutoria en gran grup.

- S'utilitzarà *Google Classroom* com a plataforma d'entrega i retorn d'activitats d'aprenentatge a partir de 3r de primària.
- S'utilitzarà una SITE per a cada nivell de cicle inicial com a plataforma d'entrega i retorn d'activitats d'aprenentatge a partir de 3r de primària
- Es farà un seguiment/avaluació de les activitats que es considerin avaluables.
- En un període màxim de 3 setmanes els tutors dels alumnes es posaran en contacte amb les famílies per tal de fer el seguiment. L'objectiu serà:
 - per detectar necessitats de la família
 - fer seguiment de l'evolució de l'alumne. Cal informar a les famílies de les tasques lliurades, les connexions a les videoconferències.
 - acompanyament emocional, organitzatiu, tecnològic..
- Des de l'inici del confinament s'oferirà a les famílies un "espai de cites" a través del *meet* per tal que les famílies facin també la demanda en funció de les seves necessitats.
- Per cada unitat d'aprenentatge es facilitarà a la família una rúbrica per tal que participi en el procés d'avaluació.
- Els alumnes i famílies disposaran al *classroom* i a la site unes càpsules de continguts i càpsules d'instruccions per tal que puguin ser sempre consultables.

ESO

En cas de confinament parcial continuarem desenvolupant l'activitat en línia via *Classroom* amb el grup o grups afectats.

Batxillerat

En cas de confinament parcial continuarem desenvolupant l'activitat via *Classroom* amb el grup o grups afectats.

Situació de confinament total

En el supòsit que es decreti el confinament de tota l'escola, s'activarà l'escola a casa, en el qual cada etapa educativa compta amb el pla de contingència per a poder mantenir l'activitat d'aprenentatge a distància.

Infantil

En el cas que es decreti el confinament total de l'escola, s'activarà "L'escola a casa" aplicant el que s'ha estipulat en el cas del confinament parcial per a tots els grups i nivells de l'etapa.

Primària

En el cas que es decreti el confinament total de l'escola, s'activarà "L'escola a casa" aplicant el que s'ha estipulat en el cas del confinament parcial per a tots els grups i nivells de l'etapa.

ESO

En cas de confinament total continuarem desenvolupant l'activitat via *Classroom* amb tots el grups tal com es va fer al llarg del confinament del curs anterior. Es faria l'horari complet online, però excepcionalment es podrà alliberar alguna classe a criteri del professorat de cada matèria i/o en funció de la durada del confinament i la sobrecàrrega d'hores exposició a pantalles.

Batxillerat

En cas de confinament total continuarem desenvolupant l'activitat via *Classroom* amb tots el grups tal com es va fer al llarg del confinament del curs anterior. Es faria l'horari complet online, però excepcionalment es podrà alliberar alguna classe a criteri del professorat de cada matèria i/o en funció de la durada del confinament i la sobrecàrrega d'hores exposició a pantalles.

Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu el centre organitzarà els **grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent**.

A l'educació infantil i primària, aquest grup es mantindrà junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati. A l'interior de l'edifici el grup ocuparà, de manera general el mateix espai físic. Els alumnes seran sempre els mateixos.

Els docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, caldrà que portin mascareta quan no puguin mantenir una distància d'1,5 metres amb els infants.

A l'educació secundària el grup estable es mantindrà junt en el màxim horari possible. A l'interior de l'edifici, sempre que sigui possible, el grup ocuparà el mateix espai físic, i en cas que ocupi un espai diferent (tallers, laboratoris...) s'assegura la neteja i desinfecció dels espais. Els alumnes seran sempre els mateixos a excepció d'alguns grups que quan es barrejin ho faran amb mascareta.

Els docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, portaran mascareta quan no puguin mantenir una distància d'1,5 metres amb els alumnes. Es reduirà al màxim el nombre de professors de cada grup i el nombre de grups que atengui cada professor o professional de suport educatiu i educació inclusiva.

Els grups estables han mantingut el nombre d'alumnes original per considerarse la millor opció, donat que no comptem amb prou nombre d'espais alternatius i personal per poder desdoblar tots els cursos i mantenir actius els serveis d'atenció individualitzada que considerem essencials en aquestes circumstàncies.

També és important que la tornada a l'escola es faci amb els mateixos grups que es van confinar, i considerem contraproductiu, haver de generar un nou grup a base d'extreure uns quants alumnes dels altres grups, ja que requereix una adaptació i un diàleg per a la fer bé la transició i que s'acompanyi molt bé emocionalment aquest procés.

Les indicacions del departament d'ensenyament i les indicacions de la inspecció han subratllat que la ràtio 20 és una indicació, però que és prioritari vetllar per l'estanqueïtat del grup, la higiene de mans, un bon ús de la mascareta i una bona ventilació.

Per tot plegat és que s'han adoptat les següents mesures addicionals de seguretat:

- 1. L'ús de la mascareta a l'interior dels grups estables a etapes que no és obligatòria, sempre que les autoritats ho recomanin per l'evolució de la pandèmia a la zona.**
- 2. Augment de la freqüència del rentat de mans de l'alumnat pertanyent a un grup estable que superi la ràtio de 20.**

- 3. Augment de la freqüència de ventilació de l'aula del grup estable amb ratio superior a 20.**
- 4. Presa de temperatura dos cops al dia als alumnes del grup estable amb ratio superior a 25 a infantil i primària.**
- 5. Presència d'un professional d'infermeria titulat durant tot l'horari lectiu, atenent el servei d'infermeria propi de l'escola.**

Infantil

Infantil ocupa un edifici independent amb la seva recepció i espais d'esbarjo.

Els alumnes s'organitzaran en grups estables amb una tutora referent i les mestres i els mestres especialistes entraran al mínim de grups possibles i sempre fent ús de la mascareta.

El servei d'infermeria de l'escola dotarà a cada mestra responsable d'un grup estable d'una farmaciola bàsica, per minimitzar els desplaçaments a la infermeria.

Les excursions i sortides fora de l'escola quedaran planificades i seran confirmades en funció de les condicions del moment i les indicacions dictades per les autoritats competents. L'entrada del matí es durà a terme de manera esglaonada i en el marge de 30 minuts comprès entre les 8:30 i les 9:00. L'entrada de la tarda és durà a terme entre les 14:50 i les 15:00.

Les sortides es duran a terme entre les 12:50 i es 13:00 i entre les 16:50 i les 17:00. EL detall per a cada edifici queda especificat, més endavant, en l'apartat corresponent.

Primària

Ens distribuïrem en equips de 6 mestres a cada nivell a més de 4 mestres que no tenen tota la jornada completa.

Entre els 6 mestres es faran pràcticament totes les hores curriculars del nivell.

Els tutors principals només intervindran en el seu grup classe, tret dels casos que siguin també especialistes en anglès i ed. física que en aquest cas faran classe a un altre grup del seu propi nivell.

Els dos mestres que completen l'equip realitzaran hores d'especialitat als 4 grups del nivell i/o hores de codocència en 2 grups del nivell. També seran els encarregats de cobrir les hores no lectives dels tutors del nivell.

En funció de les persones que formen els equips, de les seves titulacions i de les seves disponibilitats horàries les àrees d'especialitats es distribuïran de diferent manera a cada nivell.

ESO

S'ha intentat limitar al màxim el nombre de docents que intervé en un grup. Cada grup tutoria ocuparà sempre la mateix aula i farà el màxim d'hores lectives en aquest espai. En el moment de les optatives s'intentarà que treballin amb la distància de seguretat requerida i si això no fos possible treballaran amb la mascareta.

Tots els professionals que de manera puntual i necessària entrin al centre i en contacte amb els alumnes han de mantenir la distància física recomanada, han de portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Batxillerat

Com s'ha comentat anteriorment, malgrat haver procurat limitar el nombre de professorat que intervé en un grup, és impossible reduir a menys de 7 o 8 els professors implicats. El alumnes de Batxillerat fan les classes a un edifici independent (Camí Fondo) tret de l'Educació Física de 1r Batx. que la fan a C/Col·legi. L'organització d'entrades i sortides, pati, circulació interna, etc. es pot consultar en un document adjunt.

Tots els professionals que de manera puntual i necessària entrin al centre i en contacte amb els alumnes han de mantenir la distància física recomanada, han de portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. Aquesta prevenció es farà en tots els espais comuns de l'escola i s'indicarà amb la cartelleria corresponent.

Enllaç

L'organització dels grups de convivència, professorat vinculat al grup estable, altre professorat, espai de referència i espais compartits, es pot consultar en el

[SEGÜENT DOCUMENT: GRUPS ESTABLES](#)

La relació de professorat per grups estable es pot consultar en els següents enllaços:

[INFANTIL](#)
[PRIMÀRIA](#)
[ESO](#)

Criteris alumnat NESE

El principi d'inclusió propi del centre i els criteris d'atenció a l'alumnat NESE ordinaris es mantindran sense canvis mentre l'activitat sigui presencial. En el cas de confinament els criteris d'atenció seran els ja assajats i provats durant el període de confinament passat i que s'han mostrat vàlids i eficients.

El criteri general és el manteniment del vincle amb el tutor o tutora, atenció individualitzada amb el professional del departament d'orientació i el seguiment per part dels docents.

Aula d'acollida

L'aula d'acollida segueix les indicacions facilitades des del departament d'ensenyament, en tot allò referent a les mesures de seguretat covid-19.

Organització de les entrades i sortides

Com a criteris generals, s'oferirà una franja per a les entrades i sortides i s'habilitaran diversos accessos als edificis i es demanarà als pares i mares que respectin els horaris, les distàncies de seguretat en els accessos i que, durant aquest curs, evitin formar aglomeracions, rotllanes de conversa, etc.

En les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència l'alumnat i el personal del centre han de portar la mascareta fins arribar a la seva aula del grup estable, a banda de mantenir la distància de seguretat de 1,5 m.

Infantil

L'edifici d'Infantil disposa de dos accessos al recinte pel carrer Vallhonrat, habilitarà tant l'entrada al pati de gespa, la habitual, com l'entrada per la pista.

Primària i ESO

L'edifici de primària i d'ESO, al carrer del Col·legi, també disposa de dos accessos el de la porta principal del carrer del Col·legi i el posterior del carrer Cisterna. Ambdós estaran habilitats i, l'accés a l'edifici s'organitzarà pels diferents accessos dels que disposa i en franges horàries diferenciades entres primària i ESO.

Batxillerat

L'edifici de batxillerat, al carrer del Camí Fondo, disposa d'una entrada amb dues portes i l'entrada també s'organitzarà de forma que l'accés a l'aulari sigui per una ruta diferent per a cadascuna de les seves dues plantes.

Enllaç

L'organització dels accessos i horaris per a cadascuna de les etapes i cursos es pot consultar en el

[següent document: ENTRADES I SORTIDES](#)

Organització de l'espai d'esbarjo

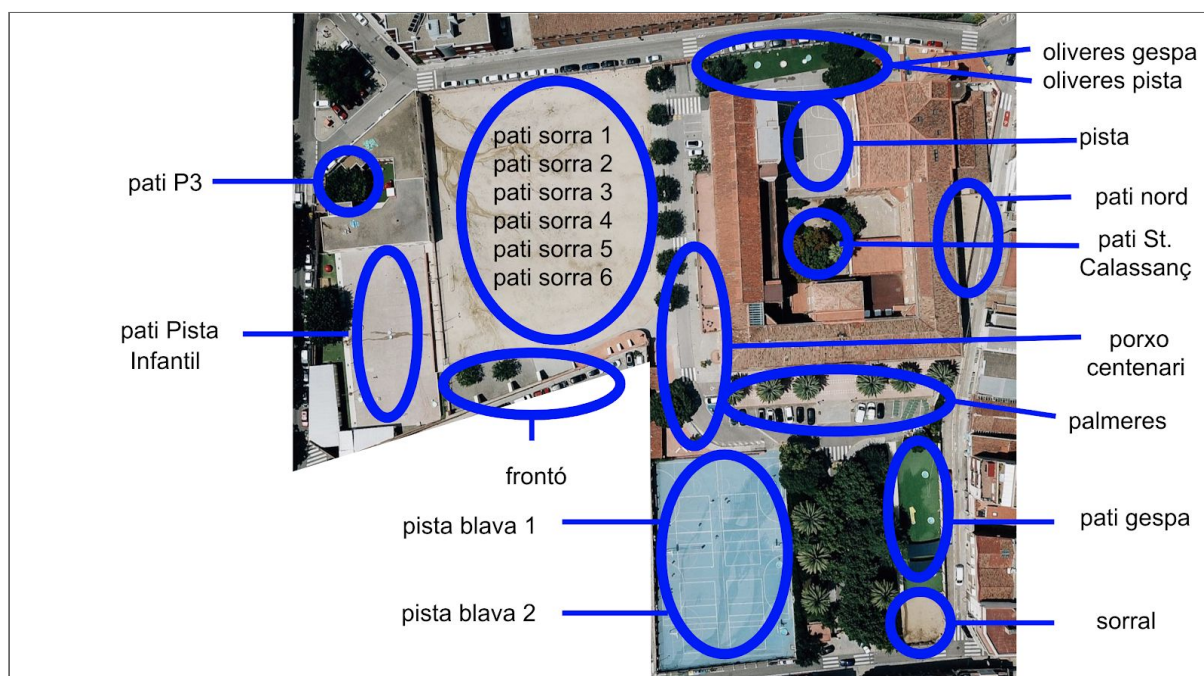
Atès que disposem de més d'un espai ampli de pati, els alumnes d'infantil i primària sortiran tots a l'hora establerta garantint l'agrupament per grups estables i assignant a cada grup estable un espai de pati. D'aquesta manera podran mantenir les mesures que regeixen pels membres del grup de convivència i jugar sense la mascareta.

L'alumnat d'ESO també sortirà al pati a les hores establertes havent esmorzat prèviament a l'aula i tot l'alumnat equipat amb la seva mascareta. D'aquesta manera poden distribuir-se per tot l'espai de pati amb independència del grup estable, sempre mantenint la distància de seguretat i evitant els grups de més de 10 alumnes.

L'alumnat de batxillerat sortirà equipat amb la mascareta donat que surt al carrer. Es recordarà que sempre han de respectar les normes de distància i nombre de persones en grup, que regeixen per a tothom a la via pública.

Enllaç

L'organització de patis per a cadascuna de les etapes, cursos i els corresponents edificis es pot consultar en el [següent document: PATIS](#)



Relació amb la comunitat educativa

Reunions amb les famílies d'inici de curs

Les reunions d'inici de curs es duran a terme de forma no presencial, donat que l'escola no disposa d'un espai, que mantenint les distàncies de seguretat ofereixi l'aforament suficient. Les reunions seran convocades pel canal habitual i mantindran l'estructura de sempre, amb una breu intervenció de la direcció gerent i de la direcció pedagògica de l'etapa i, posteriorment, la reunió per grup estable conduïda pel tutor o tutora corresponent. Les reunions seran síncrones, de manera que es puguin fer preguntes.

Entrevistes família-tutor/a

La informació a cada família del seguiment del seu fill o filla, es durà a terme, com ja és habitual, preferentment per correu electrònic i per telèfon. Les etapes que ho consideren també disposen de l'agenda.

Les entrevistes es faran, preferentment, de forma telemàtica en horaris convinguts i dins de la jornada laboral del docent, com ja és habitual, i en cas que hagi de ser presencial per part de la família es prioritzarà que només hi assisteixi un adult i per part de l'escola el tutor o tutora i, si és imprescindible i com a màxim, un membre de l'equip directiu o d'orientació. Sempre es farà ús de la mascareta i es procedirà a ventilar la sala després de cada entrevista.

El professorat té el compromís d'atendre les famílies i gestionar els correus electrònics dins del seu horari laboral i, en cap cas, té l'obligació de fer-ho els caps de setmana i altres festius escolars.

Reunions del consell escolar

Les reunions del consell escolar es faran presencials i/o telemàtiques en funció de la situació, donat que es disposa de l'espai suficient com per a mantenir les distàncies de seguretat.

Reunions d'equips directius, de coordinació i d'etapa

Les reunions dels diferents equips de l'escola es duran a terme de forma presencial sempre que es garanteixi la distància de seguretat i es faci ús de la mascareta. En cas que no sigui possible o que l'evolució de la pandèmia ho requereixi, es faran de forma telemàtica.

Servei de menjador

Referent normatiu

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

Si l'organització del centre ho permet, el menjar es fa, preferiblement, a l'espai habitual del menjador escolar. En aquest cas, cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on poden coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable han de seure junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància. En menjadors molt concorreguts és recomanable valorar la realització de més torns dels habituals per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai. Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador. Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat (Departament d'Educació).

Organització a l'escola

El servei de menjador d'infantil es durà a terme, com és habitual, a les aules de l'edifici d'infantil.

El servei de menjador dels tres cursos de primària on s'hi pot accedir amb l'ascensor i portar-hi el menjar es durà a terme a les aules del grup estable. La resta de cursos i grups es durà a terme en els menjadors de l'escola, organitzats en diferents torns i amb la disposició de taules adequada a les indicacions donades pel Departament d'Ensenyament. S'habilitarà un espai extra a prop dels menjadors, per a disposar dels espais suficients per al servei.

L'alumnat es rentarà les mans abans de seure a taula i se les tornarà a netejar amb gel hidroalcohòlic si al retirar-se la mascareta ho ha fet de forma incorrecta.

Les taules es desinfectaran entre grups i torns.

El menjador del personal s'ha ampliat i s'oferirà des de les 12:30 i fins a les 15:30 i tindrà l'aforament limitat i s'hi compliran les normes de distribució i consum dels aliments que s'apliquen als menjadors de l'alumnat.

Enllaç

L'organització del servei de menjador amb la distribució d'espais, torns i responsables es pot consultar en el [següent document: MENJADOR](#)

Pla de neteja

La neteja dels espais es farà diàriament tal i com consta al pla. Aquesta neteja es durà a terme per part de la empresa adjudicatària Educat.

En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups a cada canvi de grup es procedirà a la desinfecció i la ventilació abans de l'ocupació de l'espai per un altre grup. En els cas de laboratoris, tallers, aules de visual i plàstica i similars l'alumnat usuari col·laborarà a aquesta desinfecció.

De manera general s'efectuarà una tasca de sensibilització a tota la comunitat educativa per tenir una cura especial de la neteja i desinfecció dels espais, tant d'ús personal com compartits. Aquesta tasca ha de comportar la neteja d'espais i materials compartits. Això no portarà en cap cas una disminució de la neteja per part de l'empresa adjudicatària del servei actual.

Sempre que sigui possible es revisaran els espais que s'utilitzin per diversos grups per part de l'empresa de neteja. Tot i això s'evitarà, sempre que sigui possible, compartir espais per alumnes que no siguin del grup de convivència per minimitzar els riscos. En el cas de la neteja i desinfecció dels espais i materials compartits com ordinadors i altres similars) es comptarà amb l'ajuda i responsabilitat dels usuaris i usuàries (alumnat, professorat i resta de personal del centre).

Els espais es ventilaran sempre que sigui possible i un mínim de cinc cops al dia. La ventilació ha de fer-se per un mínim de 10 minuts cada cop.

Els passadissos es mantindran ventilats de forma permanent.

Cada aula o espai de l'escola estarà dotada d'un pulveritzador d'higienitzador de superfícies hidroalcohòlic per a desinfectar, que quedarà sota el control del docent o adult responsable, per a poder higienitzar les superfícies a discreció.

Els vestidors es desinfectaran amb viricida després de cada ús.

Les taules del menjador es desinfectaran amb viricida després de cada torn.

Enllaços

El pla general de ventilació neteja i desinfecció on hi consten les freqüències i els responsables, es pot consultar en el

[següent document: PLA GENERAL NETEJA](#)

El pla de neteja on hi consten els espais, freqüències i horaris, es pot consultar en el

[següent document: PLA DE NETEJA](#)

Acollida i extraescolars

Acollida

L'espai d'acollida atén a nens i nenes pertanyents a diferents grups de convivència estables, en conseqüència, el servei es durà a terme aplicant les normes de seguretat consistents en mantenir la distància i fer ús de la mascareta, d'acord amb la normativa vigent i en funció de l'edat dels infants.

Els alumnes usaran la mascareta, també les d'infantil, donat que pertanyen a grups estables diferents.

El trasllat de l'alumnat des de l'espai d'acollida fins a les seves aules es farà sempre acompanyat i fent ús de la mascareta.

Cada etapa procedirà a indicar adequadament a les famílies els accessos i els espais destinats al servei.

Extraescolars

Les activitats extraescolars es duran a terme mantenint les indicacions destinades a grups que no són estables ni de convivència i es mantindran la distància de seguretat i l'ús de la mascareta. Les activitats esportives es regiran per la normativa dictada a tal efecte.

Enllaç

El pla de les activitats extraescolars on hi consten els alumnes, el grup de pertinença, l'horari i el responsable, es pot consultar en el [següent document EXTRAESCOLARS \(pendent d'inscripció\)](#)

Escola de música

L'escola de música imparteix la seva oferta en espais de l'escola i cada professor serà responsable de ventilar i desinfectar els elements que utilitzarà per a la classe, abans i després de cada sessió.

Criteris per activitats

1) SENSIBILITZACIÓ P4 i P5 (alumnes d'Educació Infantil)

Els nens i nenes hauran de portar mascareta mentre es desenvolupa l'activitat, ja que no tots el nens formen part del seu grup estable.

El professor ha de dur mascareta sempre.

Les classes es faran **totes** en aules on es podrà mantenir la distància física de seguretat.

Durant la classe els nens i nenes es disposaran agrupats entre si pel seu grup estable i separats dels altres grups estables per tal de garantir que no hi haurà contacte entre ells.

El professor és l'encarregat d'acompanyar els trasllats dels nens a l'aula de classe i la tornada a l'espai de l'activitat habitual o lliurement a les famílies.

Caldrà netejar els instruments i estris d'ús compartit.

2) Llenguatge musical (alumnes d'Educació Primària i ESO)

Les sessions són en grup reduït (mitjana de 10 alumnes), però en alguns casos n'hi ha barreja de diferents grups estables, que es minimitzarà tan com ho permeti l'activitat.

Per aquest motiu s'ha de mantenir en tot moment la distància de seguretat entre nens de diferents grups i fer l'ús de la mascareta durant la classe.

Els infants es disposaran agrupats entre si pel seu grup estable i separats dels altres grups estables per tal de garantir que no hi haurà contacte entre ells.

Les classes es faran **totes** en aules on es podrà mantenir la distància física de seguretat.

El professor és l'encarregat la desinfecció de l'espai abans i després de la classe (taules i cadires).

El professor és l'encarregat d'acompanyar els trasllats dels nens a l'aula de classe i la tornada a l'espai de l'activitat habitual o lliurement a les famílies.

Els nens hauran de portar el seu propi material.

3) Instrument

a) Classes individuals d'instrument

Rentat de mans abans i després de l'activitat

Distància de seguretat professor / alumne d' 1,5 m. Ús de mascareta obligatori. Només es podran treure la mascareta els alumnes d'instruments de vent i de cant, mantenint el professorat la distància de seguretat i degudament protegit.

Neteja i desinfecció dels instruments compartits entre usos:

- Pianos i teclats
- Bateria
- Percussió Orff (baquetes i plaques sostinguts i bemolls)

- Altres: contrabaix, baix, amplificadors, instruments de substitució.

b) Roda d'instruments

El mateix que a les classes individuals afegint la particularitat que els instruments són de préstec.

Neteja i desinfecció de l'instrument que farà servir l'alumne abans de l'inici del torn de 6 sessions i igualment en acabar.

A les rodes de clarinet / saxo cada nen farà servir una canya nova pel seu torn. Venen embolicades.

c) Instruments de lloguer

S'hauran de netejar abans de lliurar-los i després de recollir-los.

d) Ús armari d'instruments

Entre usos caldrà netejar la clau que es deixa a porteria als alumnes i famílies per guardar i treure l'instrument.

4) Grups corals

A l'**aula de música de primària** els grups no poden excedir de 25 persones (professors inclosos).

Sempre que es pugui l'activitat es desenvoluparà al **teatre**.

Cal aplicar les mesures generals: tant si es pot fer servir mascareta o no per cantar, cal aplicar la **distància de seguretat** entre tots els alumnes durant tota la sessió.

El professor o l'assistent serà l'encarregat del trasllat dels nens a la sala d'assaig i la tornada a les aules.

5) Grups instrumentals i grups de cambra

a) Per a tots els grups

Els instrumentistes de **vent** han de mantenir la **distància de seguretat** ja que no poden fer servir mascareta. Caldrà **un faristol per alumne** (fins ara era compartit cada 2).

Els **pianistes hauran de dur mascareta** perquè toquen a 4 mans i no poden mantenir la distància.

S'haurà de netejar els instruments d'ús compartit abans i després de l'assaig i sempre que hi hagi un canvi d'intèrprets. Exemples: piano, bateria, baix i amplificador

Cal ventilar l'espai abans i després.

Cada nen farà servir les seves pròpies partitures, que no es podran compartir ni reutilitzar.

b) Jove orquestra

Pels assaigs parcials els músics de vent romandran a l'escenari del teatre. Els de corda poden anar a la sala annexa sempre fent ús de la mascareta. Cal ventilar abans i després i netejar teclat i bateria entre usos i canvis d'alumne.

Quan sigui assaig general o concert no hi caben tots a l'escenari. Als assaigs poden anar tots a la platea. Pels concerts es pot posar els músics de vent dalt de l'escenari i els de corda a baix, a la platea.

c) Petita banda

L'assaig serà al teatre.

d) Petita orquestra

Es farà al teatre, com el curs passat.

e) Grup de flautes

Cal mantenir distància i fer ús de faristol individual

f) Grups de percussió Orff

Caldrà netejar les baquetes i plaques de les alteracions, així com els instruments. Els participants poden ajudar.

Enllaç

El pla de l'Escola de Música on hi consten les activitat, els alumnes, el grup de pertinença, l'espai i l'horari, es pot consultar en el [següent document: ESCOLA DE MÚSICA](#)

Sortides i excursions

Les activitats fora de l'escola es programaran a principi de curs i quan consisteixin en visites a entitats, museus i altres institucions es verificarà que es donen les garanties de seguretat.

En cas que es requereixi l'ús de transport, s'aplicaran les condicions de seguretat i l'aforament dels vehicles serà la que l'empresa responsable del servei indiqui i, des de la direcció de l'escola, es supervisarà el seu compliment.

Cada etapa educativa establirà el calendari de sortides i d'activitats com s'ha fet sempre i, arribat el moment, es confirmarà l'activitat i es comunicarà a les famílies amb l'antelació habitual.

En cas de suspensió de l'activitat per causa de la pandèmia, l'escola es compromet a gestionar el retorn de les quantitats abonades, però sense poder retornar les quantitats que legalment no li siguin retornades.

Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director i l'equip directiu, en especial les direccions pedagògiques d'etapa, amb el suport i la participació de les coordinacions i l'equip d'infermeria.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19. Les famílies signaran la corresponent declaració autoresponsable assegurant que no duran el fill o filla a l'escola amb febre o qualsevol altre símptoma dels indicats per les autoritats sanitàries.

Es vetllarà per la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, per tal de mantenir un entorn de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, s'estableix de manera general el següent protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que ha d'incloure la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública:

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu es seguirà el següent procediment⁴ :

1. Se'l portarà a un espai separat d'ús individual. A cada edifici s'identifica els espais on es farà aquesta acció:
Edifici d'Infantil: Recepció
Edifici de Primària i ESO: Infermeria
Edifici de batxillerat: Sala annex a recepció
2. Se li col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat o que la família no respongui al telèfon, es trucarà també al 061.

⁴ Gestió de casos • Què cal fer si se sospita que un alumne o alumna té símptomes de covid-19? Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec). Es pren la temperatura S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent. Si no es localitza a la família, caldrà romandre amb l'infant al centre. Si presenta símptomes de gravetat s'ha de trucar al 061. • Davant d'un cas d'un alumne o personal del centre sospitós de covid-19 que roman al seu domicili, què cal fer mentre no es confirmi si és positiu? L'activitat del centre continuarà amb normalitat a l'espera del resultat. • Què cal fer si es dona un cas de covid-19 al centre? Cal comunicar-ho al servei territorial, que ho comunicarà a Salut pública, que donarà les instruccions sobre les mesures de quarantena que cal prendre. • Qui decideix les mesures que cal prendre en un centre davant d'un cas positiu de covid-19? Les autoritats sanitàries competents. (Dep. d'Educació)

5. El director informarà a l'inspector del Departament d'Educació i, aquest, amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

6. La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Es mantindrà el contacte amb la família afectada.

En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu.

El centre seguirà les indicacions i les decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu que serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

Casos potencials	Espai aïllament i espera	Responsable d'acompanyar i custodiar l'alumne	Responsable de trucar a la família	Responsable de comunicar a la inspecció i/o SSTT
Infantil	Recepció	V. A.	Infermera	Direcció gerent o pedagògica
Primària	Infermeria	Tutor o tutora	Infermera	
ESO	Infermeria	Tutor o tutora	Infermera	
Batxillerat	Annex a recepció	M. C.	Recepció / tutor o tutora	

Les indicacions recollides en el document de referència del Departament d'Educació indica que:

“La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien: 16 Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14

dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup. Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies. Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.”

Enllaç

El pla d'actuació en cas de requerir del servei d'infermeria i en detectar un possible cas de covid-19, es pot consultar en el

[INFERMERIA](#)

Formació

El personal de l'escola ha seguit la formació proposada des del Departament d'Educació.

Seguiment del Pla

L'equip directiu és el responsable de fer el seguiment del present Pla i, com a mínim, una vegada al trimestre procedirà, en reunió ordinària de l'equip directiu, a revisar-lo, recollir les propostes de millora i actualitzar-lo. Els documents susceptibles d'actualització s'incorporen al present document mitjançant l'enllaç, com a garantia d'actualització.

ANNEX ENLLAÇOS

[GRUPS ESTABLES](#)

[ENTRADES I SORTIDES](#)

[PATIS](#)

[MENJADOR](#)

[PLA GENERAL NETEJA](#)

[PLA DE NETEJA](#)

[EXTRAESCOLARS](#)

[ESCOLA DE MÚSICA](#)

[INFERMERIA](#)